

STRALEN

We stralen en zijn trots op onszelf. De wereld is dynamisch, we richten onze blik naar binnen en buiten en maken dan keuzes. We vieren mijlpalen, delen momenten en creëren herinneringen. We zien met optimisme uit naar de toekomst en hebben plezier in ons werk.



RUIMTE & RICHTING

We maken ruimte voor onderzoek, vakmanschap en talent. We baseren ons op feiten, gedegen kennis & informatie en durven ook te twijfelen. We stimuleren het maken van eigen keuzes. We maken tijd en hebben geduld. We tonen eigenaarschap in de ontwikkeling van onszelf, de ander en de omgeving. We nemen actief deel aan de maatschappij en zijn oprecht nieuwsgierig naar de ander. We hebben het lef veranderingen aan te gaan, grenzen te verleggen en grenzen te stellen.



In 2021 en 2022 hebben we met geduld en optimisme SAAM* gekozen voor een pas op de plaats, vanuit de focus op de ontwikkeling van kinderen. Daarmee hebben we in 2022 ruimte gecreëerd om te kijken naar de behoefte van onze groepen. De focus ligt op de basis, deze moet op orde zijn. We zetten samen een stevig pedagogisch klimaat neer vanuit rust, vrouwen, nieuwsgierigheid en plezier, zodat leerkrachten en kinderen kunnen ontwikkelen.



ZIEN & ZIJN

We zijn wat we zeggen en zien elkaar. De mens staat centraal en niet de functie. We geven vorm aan pedagogisch partnerschap. We blijven trouw aan respectvolle omgang, een open cultuur. We verantwoorden in woord en beeld over ons leren en werken. We laten zien wie we zijn, wat we kennen en kunnen.



Onze schoolontwikkeling brachten we in beeld door te evalueren waar we nu staan met de ambities die in ons schoolplan zijn opgeschreven.

We zijn de dialoog aangegaan binnen de stuurgroep, het team en de MR. Vervolgens hebben we door observaties en interviews zicht gekregen op ons didactisch handelen. Er is kritisch gekeken naar leerkrachtgedrag en de rode draad door onze school. D.m.v. scholing en persoonlijke doelen zijn wij als team in ontwikkeling.

KIND ONDERWIJS KWALITEIT

Iedereen is welkom op onze scholen/kindcentra. Iedereen mag zijn wie hij of zij is. Het kind is onze leidraad. Ieder kind is onze opdracht. We leren samen met de kinderopvang het kind en zijn talenten kennen in al zijn eigenheid, creativiteit en diversiteit. We gunnen kinderen zo lang mogelijk thuisnabij onderwijs en opvang. Leren en lesgeven is persoonlijk. We dagen uit, hebben hoge verwachtingen en laten ons verrassen. Ons onderwijs deugt.



In de eerste vijf maanden van 2022 hebben we ons stevig bezig gehouden met zicht op ontwikkeling. In een zelfevaluatie bekeken en bespraken we onze schoolontwikkeling. En natuurlijk brachten we ook de ontwikkeling van kinderen in beeld.

Door de feedbackgesprekken wordt de ontwikkeling van de kinderen door hun eigen ogen en de ogen van de leerkracht zichtbaar. Ieder kind is een ster, stelt zijn of haar persoonlijke doel en kijkt samen met de leerkracht wat er nodig is om dit te behalen. Dit bevordert eigenaarschap.

SAMEN

We leren en werken in betekenisvolle verbinding met elkaar en met de werkelijkheid om ons heen. Wij nemen onze maatschappelijke opdracht serieus. We zetten ons in voor duurzame samenwerking in onze regio en binnen SAAM*. We realiseren partnerschappen om doelstellingen te bereiken. We waarderen diversiteit, daarmee is school een democratische gemeenschap en draagt bij aan de maatschappij. Samen zijn we verantwoordelijk voor kansen voor alle kinderen.



Binnen ons Kindcentrum zijn we steeds meer in verbinding met alle interne en externe partijen. Door het delen van kennis en kunde zorgen we voor inclusiever onderwijs. Samen zorgen wij voor een veilige basis waarin ieder kind welkom is.

WAT WE OOK NOG WILLEN ZEGGEN

We zijn trots op onze Klassewerkplek! Samen zorgen we met en voor elkaar. Ieders expertise, talent en mening is van belang. We zien elkaar en maken ruimte voor wat nodig is. We hebben vertrouwen in elkaar en voelen ons gewaardeerd.