



STRALEN & SCHITTEREN

We stralen en schitteren en zijn trots op onszelf. We hebben het lef veranderingen aan te gaan en grenzen te verleggen. We vieren mijlpalen, delen momenten en creëren herinneringen. We zien uit naar de toekomst en hebben plezier in ons werk.



RUIMTE & RICHTING

We maken ruimte voor talent. We durven te twijfelen. We stimuleren het maken van eigen keuzes. We maken tijd en hebben geduld. We tonen eigenaarschap. We hebben oprechte nieuwsgierigheid naar de ander.

Wij zijn enorm trots op de nieuwe organisatie in de groepen 1/2 die door gezamenlijke inspanning tot stand is gekomen. We zien dat we nu nog meer tegemoet kunnen komen aan de (individuele) onderwijsbehoeften van de kinderen, door hoogwaardige instructies op maat in kleinere groepen te verzorgen. We zien ook dat de leeromgeving (de pleinen) steeds rijker en betekenisvoller wordt. De samenwerking en het gezamenlijke overleg tussen de professionals, tilt het onderwijs op een hoger plan.



KIND ONDERWIJS KWALITEIT

Iedereen is welkom op onze school. Het kind is onze opdracht. We leren kinderen kennen in al hun eigenheid, creativiteit en diversiteit. Leren en lesgeven is persoonlijk. We hebben hoge verwachtingen. We kiezen voor diepgang en nieuwsgierigheid. Ons onderwijs deugt.

DALTONSCHOOL DE POLDERHOF BESTAAT UIT:



30 collega's

- directeur (1)
- leraar (24)
- ondersteuner in het onderwijs (2)
- ondersteuner aan het onderwijs (3)

ZIEN & ZIJN

We zijn wat we zeggen en zien elkaar. De mens staat centraal en niet de functie. We geven vorm aan pedagogisch partnerschap. Respect en vertrouwen in elkaar vormen onze basis. We laten zien wat we kennen, wat we kunnen en wie we zijn.



Er is heel veel werk verzet het afgelopen schooljaar. Unit 1/2 heeft de nieuwe organisatie verfijnd en heeft van ouders die 'een kijkje in de pleinen kwamen nemen' zeer positieve feedback gekregen. De werkgroep 'Nieuwe organisatie 4/5' heeft vanuit eigen kracht, invulling gegeven aan een nieuwe organisatiestructuur. Ouders zijn in dit proces meegenomen en hebben hun vertrouwen uitgesproken. De werkgroep Wereldoriëntatie heeft, na een zeer zorgvuldig proces, samen met het team voor een nieuwe werkwijze, 'Blink geïntegreerd', gekozen. Daarnaast hebben we een interne audit gehad die naast complimenten ook aandachtspunten heeft gegeven waar we de komende jaren mee verder kunnen.

De processen 'Nieuwe organisatie' en 'WO' vereisen enerzijds het tonen van eigenaarschap en het nemen van verantwoordelijkheid (dalton!) en anderzijds doen ze een groot appèl op planmatigheid, overzicht, afstemming en communicatieve vaardigheden. Mooie ontwikkelingen!

EINDTOETS 2018

Cito	Cito	Cito
532,8	534,9	534
2016	2017	2018

Kijkend naar de resultaten van de groepen 8 de afgelopen jaren, zijn we teleurgesteld over het (totaal)resultaat van de eindcito. We gaan analyseren wat hiervan de oorzaken zijn.



SAMEN

We leren en werken in verbinding met elkaar. Onze school heeft zijn eigen verbinding met de wijk of het dorp. We hebben ons eigen schoolconcept en profilering. We waarderen diversiteit. Onze school is een gemeenschap en draagt bij aan de maatschappij. We zijn samen verantwoordelijk voor school.