



STRALEN

We stralen en zijn trots op onszelf. De wereld is dynamisch, we richten onze blik naar binnen en buiten en maken dan keuzes. We vieren mijlpalen, delen momenten en creëren herinneringen. We zien met optimisme uit naar de toekomst en hebben plezier in ons werk.



RUIMTE & RICHTING

We maken ruimte voor onderzoek, vakmanschap en talent. We baseren ons op feiten, gedegen kennis & informatie en durven ook te twijfelen. We stimuleren het maken van eigen keuzes. We maken tijd en hebben geduld. We tonen eigenaarschap in de ontwikkeling van onszelf, de ander en de omgeving. We nemen actief deel aan de maatschappij en zijn oprecht nieuwsgierig naar de ander. We hebben het lef veranderingen aan te gaan, grenzen te verleggen en grenzen te stellen.



In januari 2021 hebben we vanuit geduld en optimisme SAAM* gekozen voor een pas op de plaats, vanuit de focus op het kunnen getuigen over de ontwikkeling van kinderen. Uit observaties van, gesprekken met en resultaten van gemaakt werk van kinderen is er door het team volop geanalyseerd om de ontwikkeling van de kinderen goed in beeld te hebben. Vanuit deze trendanalyse is een gedegen plan van aanpak opgezet. In schooljaar 2021-2022 zijn we dan ook meteen gestart met collegiale consultaties gericht op pedagogisch klimaat, klassenmanagement en ons instructiemodel EDI, worden er bewust activiteiten ingezet ten behoeve van het aanleren van executieve vaardigheden en zijn er extra handen om de kinderen in kleinere groepjes extra instructie te geven.

WAT WE OOK NOG WILLEN ZEGGEN

Uiterlijk bij aanvang van schooljaar 2022-2023 veranderen onze schooltijden naar een continuooster. Uit de enquête onder ouders is gebleken dat bijna 75% van onze ouders voor een continuooster wil gaan. Ook zullen we volgend schooljaar ons 25-jarig bestaan van De Tuimelaar vieren!

KIND ONDERWIJS KWALITEIT

Iedereen is welkom op onze scholen/kindcentra. Iedereen mag zijn wie hij of zij is. Het kind is onze leidraad. Ieder kind is onze opdracht. We leren samen met de kinderopvang, het kind en zijn talenten kennen in al zijn eigenheid, creativiteit en diversiteit. We gunnen kinderen zo lang mogelijk thuis nabij onderwijs en opvang. Leren en lesgeven is persoonlijk. We dagen uit, hebben hoge verwachtingen en laten ons verrassen. Ons onderwijs deugt.



In 2021 was weinig sprake van continuïteit en stabiliteit in het onderwijs. We hebben te maken gehad met sluiting van de scholen, volop veranderende regels t.a.v. snottebellen en quarantaines, het lerarentekort: het zijn allemaal uitdagingen. Die we samen oppakten. Voor onze school betekende dit ... ondanks alles dat we toch zoveel mogelijk de continuïteit hebben kunnen waarborgen. Geen groep hoefde extra thuis te blijven. Met ons team droegen we zorg voor een stevig bouwwerk met een gezamenlijke verantwoordelijkheid voor kansen voor al onze kinderen. Daar waar nodig werden snel spoedtesten ingepland voor collega's, stonden we voor elkaar klaar om te vervangen en/of elkaar op te vangen.

SAMEN

We leren en werken in betekenisvolle verbinding met elkaar en met de werkelijkheid om ons heen. Wij nemen onze maatschappelijke opdracht serieus. We zetten ons in voor duurzame samenwerking in onze regio en binnen SAAM*. We realiseren partnerschappen om doelstellingen te bereiken. We waarderen diversiteit, daarmee is school een democratische gemeenschap en draagt bij aan de maatschappij. Samen zijn we verantwoordelijk voor kansen voor alle kinderen.



Er hebben vele goede gesprekken plaatsgevonden met het team en de MR om tot de juiste besteding van de NPO-gelden te komen. De kinderen hebben aan het einde van het schooljaar hun ouders drie vragen laten beantwoorden. Ook de ouders die bij de doorkijkavond van 21 september 2021 aanwezig waren hebben tips en voornamelijk tops als feedback gegeven. Fijn dat er zoveel tevredenheid is geuit! Ouders hebben op verschillende manieren meegedeeld en hun betrokkenheid getoond met de omstandigheden waarin De Tuimelaar met de kinderen heeft verkeerdt. Dank daarvoor!



ZIEN & ZIJN

We zijn wat we zeggen en zien elkaar. De mens staat centraal en niet de functie. We geven vorm aan pedagogisch partnerschap. We blijven trouw aan respectvolle omgang, een open cultuur. We verantwoorden in woord en beeld over ons leren en werken. We laten zien wie we zijn, wat we kennen en kunnen.

De ontwikkeling van kinderen in beeld hebben en in beweging houden is de kern van onze opdracht. Op basis van de SAAM*-wijzer Analyse hebben we in 2021 extra diepgang gemaakt op het in beeld hebben van de ontwikkeling van kinderen. In april/mei hebben we meteen daadkrachtig een aantal personele wijzigingen doorgevoerd om extra handen vrij te spelen ter begeleiding van de kinderen. Hiermee hebben we dan ook niet gewacht tot het nieuwe schooljaar. Ook hebben we onze organisatie van het 'anders arrangeren' binnen ons onderwijs aangepast.