



## STRALEN & SCHITTEREN

We stralen en schitteren en zijn trots op onszelf. We hebben het lief veranderingen aan te gaan en grenzen te verleggen. We vieren mijlpalen, delen momenten en creëren herinneringen. We zien uit naar de toekomst en hebben plezier in ons werk.



## RUIMTE & RICHTING

We maken ruimte voor talent. We durven te twijfelen. We stimuleren het maken van eigen keuzes. We maken tijd en hebben geduld. We tonen eigenaarschap. We hebben oprechte nieuwsgierigheid naar de ander.

In de planperiode hebben we een accent gelegd op autonomie en samenwerken. Deze kernwaarden staan naast: welbevinden, betrokkenheid, eigenheid en creativiteit. We hebben de kinderen – ieder op zijn/haar niveau – laten reflecteren op zijn/haar ontwikkeling. Wat wil je leren, wat heb je geleerd, wat komt en waar wil je hulp bij en van wie? We hebben de weektaak ingevoerd (januari). In onze setting (kleine klassen, grote verschillen) leren kinderen veel van en met elkaar. We zijn er trots op dat iedereen zich verantwoordelijk voelt voor elkaar. We hebben elkaar nodig!



## KIND ONDERWIJS KWALITEIT

Iedereen is welkom op onze school. Het kind is onze opdracht. We leren kinderen kennen in al hun eigenheid, creativiteit en diversiteit. Leren en lesgeven is persoonlijk. We hebben hoge verwachtingen. We kiezen voor diepgang en nieuwsgierigheid. Ons onderwijs deugt.



## OBS DELTA BESTAAT UIT:



12  
collega's

directeur (1)  
leraar (7)  
ondersteuner in  
het onderwijs (2)  
ondersteuner aan  
het onderwijs (2)

## ZIEN & ZIJN

We zijn wat we zeggen en zien elkaar. De mens staat centraal en niet de functie. We geven vorm aan pedagogisch partnerschap. Respect en vertrouwen in elkaar vormen onze basis. We laten zien wat we kennen, wat we kunnen en wie we zijn.



Wij zijn aan de slag met het zelfstandig werken door alle kinderen op vaste momenten zelfstandig te laten werken, bijvoorbeeld op het Leerplein. Het Leerplein is in gebruik genomen, we hebben 'gebruiksregels' gemaakt.

Verder hebben we ons aanbod kritisch onder de loep genomen: wat vragen onze kinderen aan methodes en methodieken. Op diverse vakgebieden zijn we maatwerkpakketten aan het samenstellen (voorbeeld spelling: Insula met spellingmappen van Junior Einstein).

Na een scholing zijn we in deze periode aan de slag gegaan met stichting leerKRACHT.

We voeren de bordsessies uit en werken zo efficiënt en effectief aan de thema's die er spelen. Startthema: klassenmanagement.

## EINDTOETS 2018

Cito	Route 8	Route 8
531,4	177,1	210,8
2016	2017	2018

Ook ongecorrigeerd vallen we met onze 11 leerlingen (leerlinggewicht 47%) ruim boven de minimumnorm.



## SAMEN

We leren en werken in verbinding met elkaar. Onze school heeft zijn eigen verbinding met de wijk of het dorp. We hebben ons eigen schoolconcept en profilering. We waarderen diversiteit. Onze school is een gemeenschap en draagt bij aan de maatschappij. We zijn samen verantwoordelijk voor school.