

STRALEN

We stralen en zijn trots op onszelf. De wereld is dynamisch, we richten onze blik naar binnen en buiten en maken dan keuzes. We vieren mijlpalen, delen momenten en creëren herinneringen. We zien met optimisme uit naar de toekomst en hebben plezier in ons werk.



Tom van de Camp • 1ste
Basisschool- en starterscoach (Coach gr 8) | Relcoördinator | Rots & Water train...
1 mnd • Beveiligd

Vandaag is het paarse vrijdag. De dag waarbij solidariteit wordt getoond aan medeleerlingen die homo, lesbisch, bi+ of transgender zijn. Ik krijg wel eens de vraag of dat het echt wel nodig is zo'n dag. Vandaag is bekend gemaakt dat uit onderzoek is gebleken, door het Sociaal en Cultureel Planbureau, dat 32% van de LHBT-jongeren zich ten minste wekelijks ongelukkig voelt. Dit is drie keer zoveel als bij de heteroseksuele jongeren.

Daarnaast draagt paarse vrijdag bij aan verbondenheid binnen de groep en het welzijn van kinderen. We zijn allemaal anders en juist die verschillen kunnen ongeloflijk krachtig zijn. De afgelopen twee jaar zijn er meerdere leerlingen in mijn klas 'uit de kast' gekomen. Hoe tof dat andere klasgenoten de veiligheid kunnen bieden aan deze leerlingen. Toen ik zo oud was, was ik nog niet zover en ik kan uit eigen ervaring vertellen hoe belangrijk solidariteit en veiligheid is. Mijn stagiaire **Dirkje van Hirtum** heeft er vandaag voor gezorgd dat alle leerlingen een gastles konden volgen van Humberto Tan met aansluitend een mooi groepsgeprek.

Gerard, onze conlocatie, heeft vandaag op school de regenboog vlag opgehangen. Wat een mooie dag! #saam #lhbtiq+ #defonkeling #paarsevrijdag #onderwijs #jezelfzijn #humbertotan



RUIMTE & RICHTING

We maken ruimte voor onderzoek, vakmanschap en talent. We baseren ons op feiten, gedegen kennis & informatie en durven ook te twijfelen. We stimuleren het maken van eigen keuzes. We maken tijd en hebben geduld. We tonen eigenaarschap in de ontwikkeling van onszelf, de ander en de omgeving. We nemen actief deel aan de maatschappij en zijn oprecht nieuwsgierig naar de ander. We hebben het lef veranderingen aan te gaan, grenzen te verleggen en grenzen te stellen.



In januari 2021 hebben we vanuit geduld en optimisme SAAM* gekozen voor een pas op de plaats, vanuit de focus op het kunnen getuigen over de ontwikkeling van kinderen.

Het afgelopen jaar hebben we ons onderwijs m.b.t. digitaal onderwijs verbeterd en uitgebreid. Daarnaast hebben we ons vooral gericht op het welbevinden van de kinderen. Hierop hebben we geïnvesteerd door het inzetten van een gedragsspecialist en kindercoach. Ook zijn we ons verder aan het ontwikkelen m.b.t. executieve vaardigheden en het geven van gelukslessen. Ons streven is dat alle kinderen de school als fijne plek ervaren.



ZIEN & ZIJN

We zijn wat we zeggen en zien elkaar. De mens staat centraal en niet de functie. We geven vorm aan pedagogisch partnerschap. We blijven trouw aan respectvolle omgang, een open cultuur. We verantwoorden in woord en beeld over ons leren en werken. We laten zien wie we zijn, wat we kennen en kunnen.

De ontwikkeling van kinderen in beeld hebben en in beweging houden is de kern van onze opdracht. Op basis van de SAAM*-wijzer Analyse hebben we in 2021 extra diepgang gemaakt op het in beeld hebben van de ontwikkeling van kinderen.

De nadruk heeft voornamelijk gelegen op het welbevinden van de kinderen. Zowel op sociaal emotioneel, als op didactisch vlak zijn analyses gemaakt en gesprekken met kind en/of ouder(s) gevoerd en waar nodig extra ondersteuning op ingezet.

KIND ONDERWIJS KWALITEIT

Iedereen is welkom op onze scholen/kindcentra. Iedereen mag zijn wie hij of zij is. Het kind is onze leidraad. Ieder kind is onze opdracht. We leren samen met de kinderopvang het kind en zijn talenten kennen in al zijn eigenheid, creativiteit en diversiteit. We gunnen kinderen zo lang mogelijk thuisnabij onderwijs en opvang. Leren en lesgeven is persoonlijk. We dagen uit, hebben hoge verwachtingen en laten ons verrassen. Ons onderwijs deugt.



In 2021 was weinig sprake van continuïteit en stabiliteit in het onderwijs. We hebben te maken gehad met sluiting van de scholen, volop veranderende regels t.a.v. snotbellen en quarantaines, het lerarentekort: het zijn allemaal uitdagingen. Die we samen oppakten. Het team heeft zich flexibel opgesteld, extra gewerkt en gezorgd voor stabiliteit en betrokkenheid bij de leerlingen. Hierdoor hebben we enigszins continuïteit kunnen creëren.

SAMEN

We leren en werken in betekenisvolle verbinding met elkaar en met de werkelijkheid om ons heen. Wij nemen onze maatschappelijke opdracht serieus. We zetten ons in voor duurzame samenwerking in onze regio en binnen SAAM*. We realiseren partnerschappen om doelstellingen te bereiken. We waarderen diversiteit, daarmee is school een democratische gemeenschap en draagt bij aan de maatschappij. Samen zijn we verantwoordelijk voor kansen voor alle kinderen.



In deze digitale tijd zijn we met elkaar in verbinding gebleven. De betrokkenheid van de ouders van de MR, de input van de ouders van de klankbord en de creatieve ouders van de oudercommissie hebben ons in deze bijzondere tijd met andere ogen naar het organiseren van ons onderwijs laten kijken. Daarnaast hebben we de leerlingenraad kunnen betrekken bij het maken van belangrijke keuzes in ons onderwijs.

WAT WE OOK NOG WILLEN ZEGGEN

Wij zijn trots op de veerkracht en betrokkenheid van onze leerlingen, ouders en het team. Mooi om te zien hoe we elkaar juist in deze tijd hebben weten te vinden.

Ingrid van Schaik
Teamleider bij basisschool De Fonkeling, Berghem
6 mnd • Beveiligd

De laatste weken van het schooljaar op Basisschool de Fonkeling. Tweede Stroming, in het teken van #eindpresentaties: kinderen presenteren aan hun ouders waarin zij zich het afgelopen schooljaar hebben ontwikkeld en waar zij trots op zijn!

#eigenaarschap
#betrokkenheid
#eigenontwikkeling
#lerenpresenteren

