



STRALEN & SCHITTEREN

We stralen en schitteren en zijn trots op onszelf. We hebben het lief veranderingen aan te gaan en grenzen te verleggen. We vieren mijlpalen, delen momenten en creëren herinneringen. We zien uit naar de toekomst en hebben plezier in ons werk.



RUIMTE & RICHTING

We maken ruimte voor talent. We durven te twijfelen. We stimuleren het maken van eigen keuzes. We maken tijd en hebben geduld. We tonen eigenaarschap. We hebben oprechte nieuwsgierigheid naar de ander.

Dit doen we door het inzetten van de 16 vondsten voor verwondering van het 'Educatief repertoire' samen met de opdrachten van 'Bewustzijn à la carte' tijdens de kernconcepten. We creëren een leer- en leefomgeving, waar leerlingen zichzelf leren kennen, dat in kunnen zetten ten bate van zichzelf, de leerstof en hun sociale leeromgeving. Leerlingen maken optimaal gebruik van hun creatieve denkvermogen. Door de gezamenlijke voorbereiding van het team tijdens brainstormsessies kunnen leerlingen zich spiegelen aan de professionals.



KIND ONDERWIJS KWALITEIT

Iedereen is welkom op onze school. Het kind is onze opdracht. We leren kinderen kennen in al hun eigenheid, creativiteit en diversiteit. Leren en lesgeven is persoonlijk. We hebben hoge verwachtingen. We kiezen voor diepgang en nieuwsgierigheid. Ons onderwijs deugt.



OBS DE BOLDERIK BESTAAT UIT:



19
collega's

- directeur (1)
- intern begeleider (1)
- leraar (8)
- vakdocent gym (1)
- ondersteuner in het onderwijs (2)
- ondersteuner aan het onderwijs (1)
- vrijwilligers (5)

ZIEN & ZIJN

We zijn wat we zeggen en zien elkaar. De mens staat centraal en niet de functie. We geven vorm aan pedagogisch partnerschap. Respect en vertrouwen in elkaar vormen onze basis. We laten zien wat we kennen, wat we kunnen en wie we zijn.



We hebben met het team ons omgevings- en wensbeeld opnieuw vastgesteld: 'Wat komt er de komende jaren als school op ons af? Waar krijgen wij mee te maken? Waar willen we over 4 jaar staan?' Dit hebben we klein en concreet gemaakt tot onze succesformule. Daaruit voortvloeiend zijn onze nieuwe kernwaarden ontstaan: **Verbinding - Eigenheid - Doelbewust**. In het verloop van dit proces wordt de gezamenlijke taal met gedragskenmerken leerlingen, gedragskenmerken team, gedragskenmerken ouders en ons onderwijsconcept geformuleerd.

Professionalisering op het gebied van:

- Effectieve instructie in een combinatiegroep
- Gesprekkencyclus kinderen / ouders en kinderen

Noemenswaardig is dat ons team elkaar steeds opvangt wanneer vervanging nodig is, zelfs wanneer dit langdurig is.

EINDTOETS 2018

Cito	Cito	Cito
536,8	535,2	537,8
2016	2017	2018

In de afgelopen 3 jaren hebben we met de Centrale Eindtoets - Cito steeds boven de gestelde grens conform onze scholengroep gescoord.



SAMEN

We leren en werken in verbinding met elkaar. Onze school heeft zijn eigen verbinding met de wijk of het dorp. We hebben ons eigen schoolconcept en profilering. We waarderen diversiteit. Onze school is een gemeenschap en draagt bij aan de maatschappij. We zijn samen verantwoordelijk voor school.