



**STRALEN & SCHITTEREN**

We stralen en schitteren en zijn trots op onszelf. We hebben het lief veranderingen aan te gaan en grenzen te verleggen. We vieren mijlpalen, delen momenten en creëren herinneringen. We zien uit naar de toekomst en hebben plezier in ons werk.



**RUIMTE & RICHTING**

We maken ruimte voor talent. We durven te twijfelen. We stimuleren het maken van eigen keuzes. We maken tijd en hebben geduld. We tonen eigenaarschap. We hebben oprechte nieuwsgierigheid naar de ander.

Dit is zichtbaar tijdens de ateliers van de onderbouw. Door middel van verhalend ontwerpen rondom een thema ontstaan samen met de kinderen ideeën voor ateliers. Doordat deze ideetjes door interactie met de kinderen komen is de betrokkenheid tijdens de ateliers supergroot. Het verhaal blijft als rode draad tussen de ateliers lopen. Een training via de cultuurloper tijdens een studiedag gaf ons mede inspiratie voor dit idee.



**KIND ONDERWIJS KWALITEIT**

Iedereen is welkom op onze school. Het kind is onze opdracht. We leren kinderen kennen in al hun eigenheid, creativiteit en diversiteit. Leren en lesgeven is persoonlijk. We hebben hoge verwachtingen. We kiezen voor diepgang en nieuwsgierigheid. Ons onderwijs deugt.

Het kind staat bij ons centraal. Ook tijdens de gesprekken over het kind is het kind aan zet. Het kind mag zichzelf aan ouders en leerkracht presenteren. Dit noemen we het portfoliogesprek. Middels foto's, verhalen geeft het kind aan hoe het met hem/haar gaat. Aan het einde van de presentatie geeft de leerkracht feedback en feedforward. Heel mooi wanneer er overeenstemming is. Goed om met elkaar in gesprek te gaan wanneer er verschillen zijn. Als team bekijken we na iedere portfolioronde hoe we deze gesprekken kunnen verbeteren, versterken.

**OBS UILENSPIEGEL BESTAAT UIT:**



xxx kinderen



xxx collega's

- directeur (1)
- leraar (9)
- ondersteuner in het onderwijs (1)
- ondersteuner aan het onderwijs (3)

De inspectie prijst ons team voor onze professionele cultuur. We durven critical friend naar elkaar te zijn. We leren van elkaar door klassikale consultatie en feedback. We vergroten het eigenaarschap van leerkrachten verder door o.a. het leiden van een ervaringsreconstructie.

**ZIEN & ZIJN**

We zijn wat we zeggen en zien elkaar. De mens staat centraal en niet de functie. We geven vorm aan pedagogisch partnerschap. Respect en vertrouwen in elkaar vormen onze basis. We laten zien wat we kennen, wat we kunnen en wie we zijn.



**EINDTOETS 2018**

Cito	Route 8	Route 8
<b>531,4</b>	<b>203,9</b>	<b>206,9</b>
2016	2017	2018

Om recht te doen aan ieder individueel kind nemen wij de Route 8 eindtoets af, die adaptief is en elk kind op zijn/haar eigen niveau toetst.



**SAMEN**

We leren en werken in verbinding met elkaar. Onze school heeft zijn eigen verbinding met de wijk of het dorp. We hebben ons eigen schoolconcept en profilering. We waarderen diversiteit. Onze school is een gemeenschap en draagt bij aan de maatschappij. We zijn samen verantwoordelijk voor school.