

## STRALEN

We stralen en zijn trots op onszelf. De wereld is dynamisch, we richten onze blik naar binnen en buiten en maken dan keuzes. We vieren mijlpalen, delen momenten en creëren herinneringen. We zien met optimisme uit naar de toekomst en hebben plezier in ons werk.



Het is elk jaar weer een feestje als de prachtige waterpomp op ons schoolplein weer geopend wordt!

## RUIMTE & RICHTING

We maken ruimte voor onderzoek, vakmanschap en talent. We baseren ons op feiten, gedegen kennis & informatie en durven ook te twijfelen. We stimuleren het maken van eigen keuzes. We maken tijd en hebben geduld. We tonen eigenaarschap in de ontwikkeling van onszelf, de ander en de omgeving. We nemen actief deel aan de maatschappij en zijn oprecht nieuwsgierig naar de ander. We hebben het lef veranderingen aan te gaan, grenzen te verleggen en grenzen te stellen.



Binnen ons onderwijs vinden we expertise heel belangrijk. Bij het rekenonderwijs laten we een teamlid de opleiding voor rekencoördinator volgen. Zij is al met meerdere specialisten binnen SAAM in overleg hoe we nog meer vanuit doelen gericht aan rekenonderwijs kunnen werken. Wij staan voor ontwikkeling op elk gebied. Rekenen is er één van.



## ZIEN & ZIJN

We zijn wat we zeggen en zien elkaar. De mens staat centraal en niet de functie. We geven vorm aan pedagogisch partnerschap. We blijven trouw aan respectvolle omgang, een open cultuur. We verantwoorden in woord en beeld over ons leren en werken. We laten zien wie we zijn, wat we kennen en kunnen.



Ouders zijn een essentieel onderdeel van ons onderwijs. Ook binnen onze MR. Zij kijken en denken kritisch met ons mee over huisvesting, sollicitanten en formatie. Bij belangrijke onderwerpen laten we de MR meedenken, participeren. Zij vormen een duidelijke meerwaarde voor ons onderwijs. Fijn dat dit zo kan.

## KIND ONDERWIJS KWALITEIT

Iedereen is welkom op onze scholen/kindcentra. Iedereen mag zijn wie hij of zij is. Het kind is onze leidraad. Ieder kind is onze opdracht. We leren samen met de kinderopvang het kind en zijn talenten kennen in al zijn eigenheid, creativiteit en diversiteit. We gunnen kinderen zo lang mogelijk thuisnabij onderwijs en opvang. Leren en lesgeven is persoonlijk. We dagen uit, hebben hoge verwachtingen en laten ons verrassen. Ons onderwijs deugt.



Ten aanzien van spelling durven we een andere koers te varen. We verlaten onze methode en kiezen vanuit visie een ander model. Door woorden te benoemen, te controleren, te herkennen, op te schrijven en te onderscheiden willen we op een betrokken manier spellingonderwijs geven. Onderwijs dat er toe doet. Binnen het snelle kwartiertje implementeren we ook het vijf woorden dictee.

## SAMEN

We leren en werken in betekenisvolle verbinding met elkaar en met de werkelijkheid om ons heen. Wij nemen onze maatschappelijke opdracht serieus. We zetten ons in voor duurzame samenwerking in onze regio en binnen SAAM\*. We realiseren partnerschappen om doelstellingen te bereiken. We waarderen diversiteit, daarmee is school een democratische gemeenschap en draagt bij aan de maatschappij. Samen zijn we verantwoordelijk voor kansen voor alle kinderen.



Als team hebben wij een gezamenlijke verantwoordelijkheid. We zijn verantwoordelijk voor onze kinderen waarbij de driehoek ouder-school-kind belangrijk is. Ook teamleden moeten voelen, ervaren dat zij er toe doen. Tijdens onze studie tweedaagse met het gehele team voelen we samen dat ieder teamlid er toe doet. Iedereen levert op zijn eigen wijze, met de eigen talenten een bijdrage aan ons mooie onderwijs. Verbonden met elkaar. Juist op zo'n tweedaagse is dit meer dan voelbaar.

IS Uilenspiegel

zakt om 15:16

WAT EEN GAVE ERVARING

is het wanneer je bij een bedrijf mag stagelopen als je in groep 7/8 zit? Binnen 1 jaar toekomst, werd dit werkelijkheid. Een fantastische ervaring voor de kinderen!

alle deelnemende bedrijven bedanken!



Nog 6

## WAT WE OOK NOG WILLEN ZEGGEN

De CES-reis was ontzettend inspirerend. Met name kinderen stimuleren om hun eigen werk te verbeteren en daarbij de lat voor het eindresultaat hoger te leggen was mooi om mee terug naar Uilenspiegel te nemen. Ook het niveau en de manier van evalueren is mooi om in onze school toe te passen en hier gericht mee aan de slag te gaan.