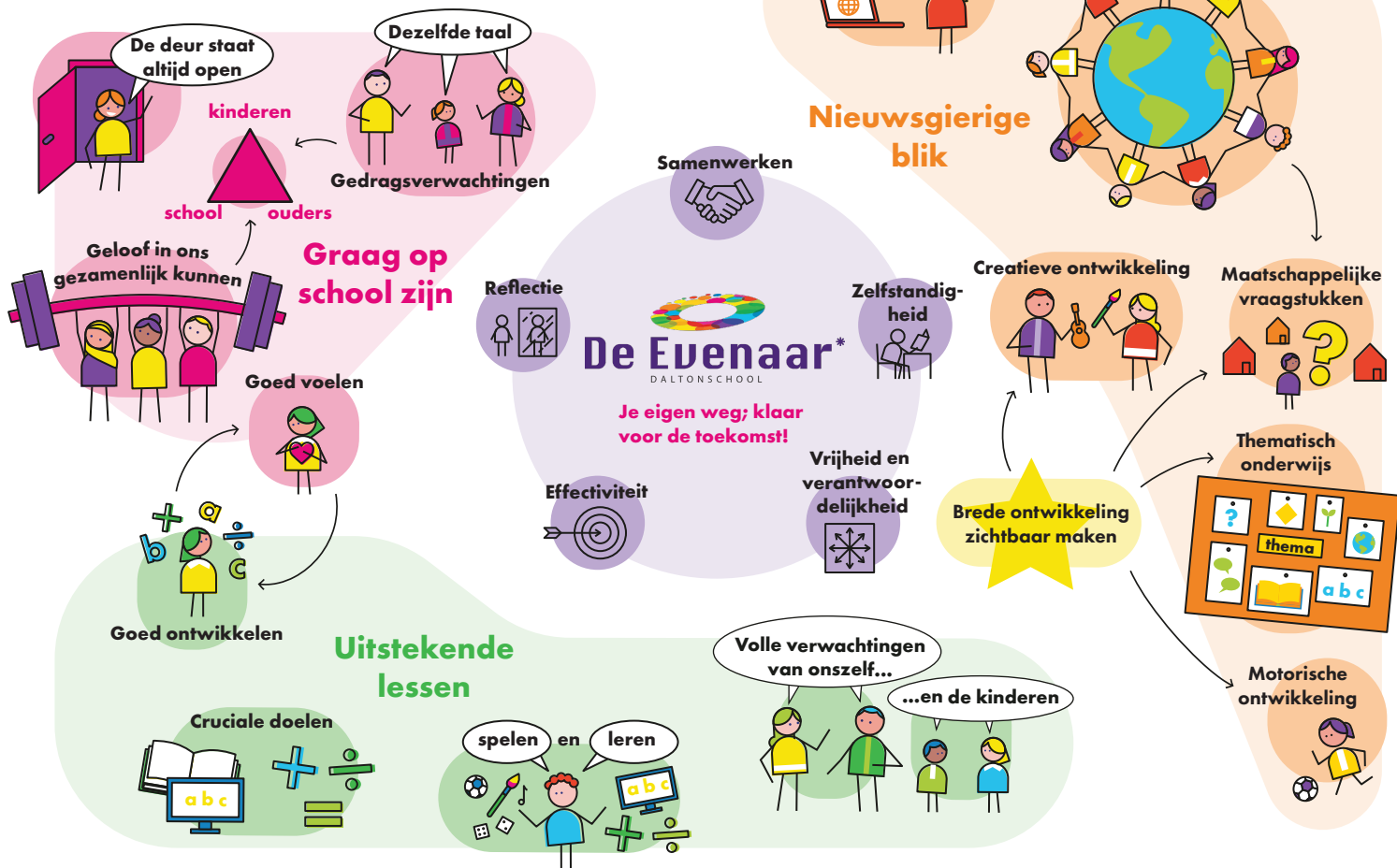


# Daltonschool De Evenaar staat voor 2025 - 2028



# Daltonschool De Evenaar staat voor

Je eigen weg; klaar voor de toekomst!



## We staan voor **KIND** , **ONDERWIJS** en **KWALITEIT**

Onze kinderen staan centraal. Iedereen voelt zich thuis. Vanuit de daltonkernwaarden *zelfstandigheid, vrijheid en verantwoordelijkheid, samenwerken, effectiviteit en reflectie* geven wij ons onderwijs vorm. Wij geven uitstekende lessen, thematisch waar mogelijk. Wij ontdekken niet alleen in de school, maar ook daarbuiten. We werken cyclisch om de kwaliteit binnen ons onderwijs te waarborgen, waarbij we ons baseren op wetenschappelijke inzichten. Wij werken aan de brede ontwikkeling van ieder kind. Vanuit gezamenlijke verantwoordelijkheid voor ieder kind bundelen we onze krachten en werken we samen aan een omgeving waarin kinderen optimaal kunnen spelen en leren.

## We **ZIEN** en **ZIJN**

We zijn een daltonschool. We zijn er voor kind, ouder en collega. We gaan voor het goede gesprek, ook wanneer het moeilijk is. Respect en vertrouwen staan voorop. Aandacht en ruimte voor het kind staan centraal. We zien al onze kinderen met hun talenten. Samen blijven we kritisch en betrokken. We zijn een plek waar iedereen zich gezien, gehoord en gesteund voelt.

## We bieden **RUIMTE** en geven **RICHTING**

Ieder volgt zijn eigen leerproces. We moedigen zelfstandigheid aan en geven de vrijheid om keuzes te maken in het leerproces. Tegelijkertijd bieden we richting door duidelijke doelen, structuur en begeleiding te geven. We zorgen ervoor dat het kind weet waar we naar toewerken en ondersteunen om die doelen te bereiken. Zo creëren we een balans tussen vrijheid en structuur, waardoor het kind zich zowel ondersteund als uitgedaagd voelt.

## We **LEREN** en werken **SAMEN**

Leren doe je samen. Vanuit de driehoek kind, ouder en school werken we aan de brede ontwikkeling van ieder kind. We moedigen ieder kind aan om zich te ontwikkelen tot een actieve, respectvolle en verantwoordelijke burger met een sterke betrokkenheid bij zijn omgeving. Door samen te werken aan projecten en activiteiten met maatschappelijke impact, ontdekken kinderen het belang van samenleven en elkaar ondersteunen. Zo ontstaat een gevoel van saamhorigheid en verantwoordelijkheid dat de school overstijgt. Ons geloof in gezamenlijk kunnen leidt tot verbinding. Iedereen kan een bijdrage leveren aan een inclusieve en betekenisvolle omgeving.

Wij omarmen gespreid leiderschap, waarin iedereen een rol speelt en verantwoordelijkheid draagt binnen de school. Kind, ouder, collega en externe partners zijn actief betrokken bij beslissingen die het leren en de schoolontwikkeling verbeteren. Ieders ideeën en inbreng zijn waardevol en we moedigen een cultuur aan waarin iedereen zichzelf mag laten horen. Wij voelen ons samen betrokken bij de ontwikkeling en het welzijn van ieder kind en maken gebruik van elkaars kwaliteiten. Samen leren en werken is geen individuele taak, maar een gezamenlijke reis waarin we elkaar ondersteunen, inspireren en uitdagen.

## We **STRALEN**

Iedereen mag stralen. We creëren een leeromgeving waarin ieder zich gezien, gehoord en gewaardeerd voelt. We zijn trots op wie we zijn en wat we bereiken. We bieden ieder de ruimte om te stralen door positieve feedback, erkenning van talenten en het vieren van successen. We geloven dat iedereen zich optimaal kan ontwikkelen wanneer je je autonoom, competent en ondersteund voelt. Stralend op weg naar de toekomst!

