

STRALEN

We stralen en zijn trots op onszelf. De wereld is dynamisch, we richten onze blik naar binnen en buiten en maken dan keuzes. We vieren mijlpalen, delen momenten en creëren herinneringen. We zien met optimisme uit naar de toekomst en hebben plezier in ons werk.



Op onze jaarlijkse 'Bolderik meester- en juffendag' kozen we er dit jaar voor om met de hele school te werken aan een spetterend en muzikaal schooltoptreden. Wat een feest was dat!



OBS De Bolderik
27 jun 2024 · 🌐

Wij hebben een fantastische 'Bolderik meester- en juffendag' gehad OBS De Bolderik vandaag met als afsluiting een spetterend schooltoptreden onder begeleiding van @De Vuilnismannen #devuilnismannen!



ZIEN & ZIJN

We zijn wat we zeggen en zien elkaar. De mens staat centraal en niet de functie. We geven vorm aan pedagogisch partnerschap. We blijven trouw aan respectvolle omgang, een open cultuur. We verantwoorden in woord en beeld over ons leren en werken. We laten zien wie we zijn, wat we kennen en kunnen.

We dromen over de toekomst! We hebben door middel van een intensief en zorgvuldig proces toegewerkt naar een breed gedragen nieuw schoolplan voor 2025-2028. Hierin beschrijven we ambities, passend bij onze visie, voor de komende jaren. De EIGENHEID van De Bolderik komt duidelijk naar voren in het nieuwe schoolplan. We kijken terug op waardevolle gesprekken met betrokkenen uit alle geledingen; kinderraad, klankbordgroep van ouders, team en MR.

WAT WE OOK NOG WILLEN ZEGGEN

In het afgelopen jaar zorgde het tekort aan leraren en vervangers soms best voor wat uitdaging. Wij zijn blij met onze betrokken en flexibele collega's. Telkens weer zochten we als team samen naar oplossingen en hielden daarbij zoveel mogelijk de stabiliteit en continuïteit voor alle kinderen in het oog.

KIND ONDERWIJS KWALITEIT

Iedereen is welkom op onze scholen/kindcentra. Iedereen mag zijn wie hij of zij is. Het kind is onze leidraad. Ieder kind is onze opdracht. We leren samen met de kinderopvang het kind en zijn talenten kennen in al zijn eigenheid, creativiteit en diversiteit. We gunnen kinderen zo lang mogelijk thuisnabij onderwijs en opvang. Leren en lesgeven is persoonlijk. We dagen uit, hebben hoge verwachtingen en laten ons verrassen. Ons onderwijs deugt.



'De leraar doet ertoe!' Als team leren we van en met elkaar en we kijken kritisch naar ons professionele handelen. We hebben goed gekeken naar en gesproken over ons rekenonderwijs. We zijn DOELBEWUST, er is een doorgaande lijn zichtbaar in aanbod en gemaakte afspraken zijn geborgd. Door middel van collegiale visitaties keken we bij elkaar naar instructielessen, bevroegen elkaar daarop en gaven elkaar feedback.

SAMEN

We leren en werken in betekenisvolle verbinding met elkaar en met de werkelijkheid om ons heen. Wij nemen onze maatschappelijke opdracht serieus. We zetten ons in voor duurzame samenwerking in onze regio en binnen SAAM*. We realiseren partnerschappen om doelstellingen te bereiken. We waarderen diversiteit, daarmee is school een democratische gemeenschap en draagt bij aan de maatschappij. Samen zijn we verantwoordelijk voor kansen voor alle kinderen.



Binnen onze hechte gemeenschap staan we nauw met elkaar in VERBINDING en hebben we oog voor elkaar en de wereld om ons heen. In aanloop naar Kerst stonden we hier met de hele school nog eens extra bij stil met verschillende acties voor mensen dichtbij en wat verder weg. [Basisschool De Bolderik en de goed geslaagde kerstgedachte](#)



OBS De Bolderik
20 dec 2024 · 🌐

Wat een geweldig bedrag voor KidsCare Kenia! Een groot dankjewel aan iedereen die een donatie heeft gedaan en aan alle lokale ondernemers voor het sponsoren van prijzen voor de loterij.



RUIMTE & RICHTING

We maken ruimte voor onderzoek, vakmanschap en talent. We baseren ons op feiten, gedegen kennis & informatie en durven ook te twijfelen. We stimuleren het maken van eigen keuzes. We maken tijd en hebben geduld. We tonen eigenaarschap in de ontwikkeling van onszelf, de ander en de omgeving. We nemen actief deel aan de maatschappij en zijn oprecht nieuwsgierig naar de ander. We hebben het lef veranderingen aan te gaan, grenzen te verleggen en grenzen te stellen.



Vanuit onze kernwaarde VERBINDING besteden wij aan het begin van het schooljaar veel aandacht aan groepsvorming. Dat doen wij o.a. door middel van Pedagogisch Tact. In groep 7-8 heeft Fides een aantal aanvullende klassenclincs verzorgd. Deze waren zo leerzaam en waardevol dat we alle kinderen het gunnen om deze inzichten en vaardigheden op te doen. We hebben dus het voornemen om de Fidesmethodiek schoolbreed te implementeren.