

Hoogtepunt van het jaar

2017 was weer een mooi jaar voor Het Molenveld! Een van de koestermomenten was onze kerstviering. Tijdens dit sfeervolle en gezellige samenzijn bleek maar weer eens ieders hoge betrokkenheid. Kinderen die samen met hun ouders lekkere hapjes hebben gemaakt. Een mooi kerstspel dat werd opgevoerd door kinderen, ouders en leraren. En tot slot gezamenlijk proostend het jaar afsluiten op het schoolplein... een prachtvoorbeeld van Het Molenveld zijn we SAAM!



Een terugblik op 2017

We kijken met plezier terug op een geslaagd 2017...

Het kind

Vanuit de gedachte dat het kind centraal staat, hebben we ouder-kindgesprekken gevoerd in de groepen 5 t/m 8. Kinderen praten mee over hun eigen ontwikkeling en leerproces. Ouders, kinderen en leraren hebben dit als zeer positief ervaren. In deze gesprekken stellen de kinderen eigen doelen op en deze worden zichtbaar gemaakt in de klas.

Ruimte

Er is structureel ruimte voor reflectie en delen van succeservaringen. Aan het eind van een les of overleg blikken we terug op inhoud en doel van de les of het overleg. Dit geeft focus en zorgt ervoor dat we de goede dingen op een goede manier blijven doen.

Samen

We leggen nadruk op pedagogisch partnerschap met behulp van de pedagogische driehoek kind-ouder-leraar. Samen hebben we in het begin van het schooljaar een startgesprek, in november en februari voortgangsgesprekken en in juni het eindgesprek. De kinderen van de groepen 5 t/m 8 nemen fijn deel aan deze gesprekken.

Zien & Zijn

Het team van Het Molenveld heeft een training Human Dynamics gevolgd, omdat we het belangrijk vinden om meer inzicht te krijgen in de leerstijlen en communicatievoorkeuren van kinderen en onszelf. We hebben geleerd hoe we de verschillen in dynamieken van mensen kunnen benutten bij samenwerken, leren en communiceren.

Onderwijs

Daar waar mogelijk wordt creatieve vorming gekoppeld aan thematisch werken. Kinderen zijn enthousiast over andere manieren van (ver)werken. Leraren ervaren een grotere betrokkenheid. We gaan voor meer eigenaarschap van de kinderen. 'Wat wil je leren?' 'Wat heb je daarvoor nodig?' 'Hoe koppel je het geleerde terug?'

2018: we gaan er tegenaan!

Het kind

We willen focus op gepersonaliseerd leren. Kinderen denken na over datgene wat ze willen leren, stellen zelf doelen en krijgen tijd om aan deze doelen te werken. We zijn tevreden wanneer er zichtbaar gewerkt wordt met persoonlijke leerdoelen bijv. via de weektaak en/of de doelenmuur. Persoonlijke leerdoelen worden smart geformuleerd en er vindt reflectie plaats met alle betrokkenen.

Samen

Het Molenveld kiest in 2018 een nieuwe methodiek voor het volgen van de sociaal-emotionele ontwikkeling van onze kinderen. Daarbij wordt ook het aspect sociale veiligheid meegenomen. We zijn tevreden als er duidelijkheid is over de manier waarop we de sociale veiligheid en de sociaal-emotionele ontwikkeling van de kinderen in beeld hebben en welk aanbod daarbij helpend is bij het versterken hiervan.

Dat verdient een pluim!

Opstekers van 2017



1

Meneer Jos: geduld, humor en oog voor elk kind... na ruim 40 jaar werkzaam te zijn geweest in het onderwijs nu fijn de tijd om te genieten van een welverdiend pensioen!



2

Juf Francien: betrokken, creatief, positief... ook juf Francien gaat met pensioen. De kinderen die jij begeleidde hebben dankzij jou meer bagage in hun rugzak gekregen!



3

Meneer Martijn: integer, professioneel en het kind centraal... na bijna acht jaar leiding te hebben gegeven aan Het Molenveld begint Martijn aan een mooie nieuwe uitdaging bij SAAM. Wij zijn trots op hem!

Gehoord in de klas

Kleuter groep 1: 'Juf, mag ik in de pokkenhoek?'

Kind uit groep 7 tegen meneer Martijn: 'Waarom ga jij ergens anders werken? Dit is toch de allerleukste school van allemaal!'