



RUIMTE EN RICHTING

We maken ruimte voor talent. We durven te twijfelen. We stimuleren het maken van eigen keuzes. We maken tijd en hebben geduld. We tonen eigenaarschap. Er is vrijheid in gebondenheid. We hebben oprechte nieuwsgierigheid naar de ander.

Om te komen tot goede onderzoeksvragen voor projectwerk / IPC is vanaf groep 5 het vragenmachientje ingezet. Hiermee testen kinderen of hun onderzoeksvraag geschikt is voor onderzoek. Om onderzoekend leren op een hoger plan te krijgen, zetten de leerkrachten denksleutels in die de executieve functies inhibitie, werkgeheugen en flexibiliteit oefenen.

STRALEN & SCHITTEREN

We stralen en schitteren en zijn trots op onszelf. We hebben het lef veranderingen aan te gaan en grenzen te verleggen. We vieren mijlpalen, delen momenten en creëren herinneringen. We zien uit naar de toekomst en hebben plezier in ons werk.

Zo zorgden wij voor meer werkplezier...

Er zijn vele momenten die zorgen voor meer werkplezier. Voor iedereen is het belangrijk om stil te staan bij de successen die je hebt behaald. Je gaat je daardoor ook steeds competentier voelen. In alle groepen wordt met kinderen regelmatig stil gestaan bij de successen die ze behaald hebben. Deze successen worden zichtbaar opgehangen in de klas. Bij het delen van successen ervaar je waar je goed in bent en krijgen talenten meer kans om naar voren te komen. Ook binnen het team worden successen regelmatig met elkaar gedeeld en zijn we samen trots op wat we al bereikt hebben.



KIND ONDERWIJS KWALITEIT

Iedereen is welkom op onze scholen. Het kind is onze leidraad. Ieder kind is onze opdracht. We leren kinderen kennen in al hun eigenheid, creativiteit en diversiteit. Leren en lesgeven is persoonlijk. We hebben hoge verwachtingen. We kiezen voor diepgang en nieuwsgierigheid. Ons onderwijs deugt.



Met kinderen wordt regelmatig gesproken over veiligheid in en buiten de school. Zij geven aan dat het fijn en gezellig is in de klas, maar dat het buiten wel heel erg druk is. Zo is het idee ontstaan om gespreid buiten te spelen.

Zo doen onze kinderen het na 3 jaar in het VO...

Hoeveel leerlingen die in 2014-2015 naar het voortgezet onderwijs uitstroonden zaten na 3 jaar op, onder of boven het schooladvies?

Schooladvies (totaal)	Op advies	Onder advies	Boven advies	Niet meer in het onderwijs
vmbo-k (3)	2		1	
vmbo-(g)t (12)	10		2	
vmbo-(g)t / havo (3)	1		2	
havo (12)	5		7	
havo / vwo (1)			1	
vwo (4)	4			
onbekend (3)	Niet beschikbaar	Niet beschikbaar	Niet beschikbaar	

EINDTOETS 2019

Route 8	Route 8	Route 8
200,3	199,1	218,3
2017	2018	2019

SAMEN

We leren en werken in verbinding met elkaar en onze omgeving. Elke school is verbonden met de wijk of het dorp. Scholen kiezen een eigen schoolconcept of profilering. We waarderen diversiteit. Een school is een democratische gemeenschap en draagt bij aan de maatschappij. We zijn samen verantwoordelijk voor de school en stichting. We voelen ons er veilig.

Samen wordt er gewerkt aan het ontwerpen van onze nieuwe school. Ouders en kinderen zijn nauw betrokken. In een interview met de architect gaven kinderen aan dat ze het belangrijk vinden dat de kringen en de werkplekken in de ridderzaal moeten blijven. Ook een theaterzaal voor de vieringen en een spannende groene speelomgeving voor verschillende leeftijden vinden ze belangrijk. De ouders hebben meegedacht over oa. de buitenomgeving, de leerpleinen/lokalen en droegen ideeën aan rondom duurzaamheidsmaatregelen. Al deze ideeën zijn vastgelegd in een plan van eisen.



ZIEN & ZIJN

We zijn wat we zeggen en zien elkaar. De mens staat centraal niet de functie. We geven vorm aan pedagogisch partnerschap. Respect en vertrouwen in elkaar vormen onze basis. We laten zien wat we kennen, wat we kunnen en wie we zijn.



Week van gezond gedrag

Geplaatst op: 18-05-2019 za 00:04

Deze week hebben we geleerd dat het heel gezond is om veel groente en fruit te eten. En dat hebben we dan ook maar meteen in de praktijk gebracht. We hebben verschillende soorten groente en fruit kunnen proeven en we hebben een heerlijke, gezonde groentensoep gemaakt! Dat was smullen!