



RUIMTE EN RICHTING

We maken ruimte voor talent. We durven te twijfelen. We stimuleren het maken van eigen keuzes. We maken tijd en hebben geduld. We tonen eigenaarschap. Er is vrijheid in gebondenheid. We hebben oprechte nieuwsgierigheid naar de ander.

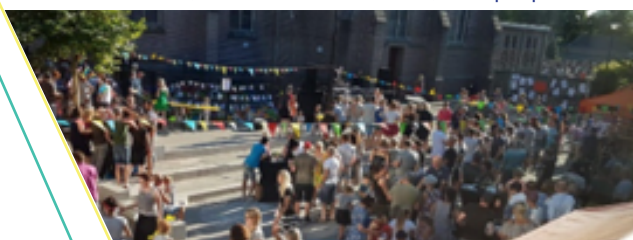
Onderzoeken en ontdekken, wij werken met de methodiek IPC. Deze methodiek is onderlegd met een duidelijk leerproces met specifieke leerdoelen, nl. kennisdoelen-vaardigheidsdoelen-inzichtdoelen. Deze methodiek draagt bij tot een hoge betrokkenheid van leerkrachten en kinderen. De leerontwikkeling is hoog en hierbij staat het eigen leerproces van het kind centraal.

STRALEN & SCHITTEREN

We stralen en schitteren en zijn trots op onszelf. We hebben het lef veranderingen aan te gaan en grenzen te verleggen. We vieren mijlpalen, delen momenten en creëren herinneringen. We zien uit naar de toekomst en hebben plezier in ons werk.



Zo zorgden wij voor meer werkplezier... Door elke dag ervoor te zorgen dat we samen met kinderen, ouders en externen het mooiste onderwijs verzorgen. Leerkrachten durven en kunnen buiten de kaders van methoden denken, waardoor betrokkenheid, autonomie en eigenaarschap groot is bij leerkrachten. Dit draagt bij tot werkgeeluk en werkplezier. En een feestje op zijn tijd met alle kinderen, ouders en leerkrachten, is altijd fijn!



KIND ONDERWIJS KWALITEIT

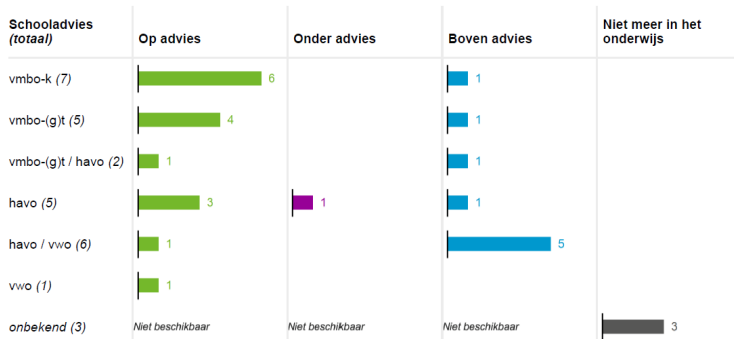
Iedereen is welkom op onze scholen. Het kind is onze leidraad. Ieder kind is onze opdracht. We leren kinderen kennen in al hun eigenheid, creativiteit en diversiteit. Leren en lesgeven is persoonlijk. We hebben hoge verwachtingen. We kiezen voor diepgang en nieuwsgierigheid. Ons onderwijs deugt.



Zo maken we sociale veiligheid zichtbaar... Bij ons staat naast leren, ook de omgang met andere kinderen, leerkrachten en ouders centraal. Dit alles vindt plaats in sfeervolle 'kamers' en leerpleinen. Samen leren, werken en spelen!

Zo doen onze kinderen het na 3 jaar in het VO...

Hoeveel leerlingen die in 2014-2015 naar het voortgezet onderwijs uitstroonden zaten na 3 jaar op, onder of boven het schooladvies?



EINDTOETS 2019

Route 8	Route 8	Route 8
2017	2018	2019
188,2	206,8	212,3

SAMEN

We leren en werken in verbinding met elkaar en onze omgeving. Elke school is verbonden met de wijk of het dorp. Scholen kiezen een eigen schoolconcept of profilering. We waarderen diversiteit. Een school is een democratische gemeenschap en draagt bij aan de maatschappij. We zijn samen verantwoordelijk voor de school en stichting. We voelen ons er veilig.



Dit hoorden wij in gesprek met het vervolgonderwijs en oud leerling over onze school... Vervolgonderwijs: 'Leerlingen zijn nieuwsgierig, willen worden uitgedaagd, zijn geïnteresseerd', 'Weten wat ze willen en kunnen/durven eigen initiatief te laten zien'. 'De leerlingen zijn gewend om verantwoordelijkheid voor zijn/haar eigen leerproces te nemen'.

Oud leerling: 'Door te presenteren leer je anderen over een onderwerp, maar je leert zelf ook te praten voor grotere groepen', 'Ik heb leren plannen en ordenen', 'Goed leren is beter dan snel leren'.



ZIEN & ZIJN

We zijn wat we zeggen en zien elkaar. De mens staat centraal niet de functie. We geven vorm aan pedagogisch partnerschap. Respect en vertrouwen in elkaar vormen onze basis. We laten zien wat we kennen, wat we kunnen en wie we zijn.

