



RUIMTE EN RICHTING

We maken ruimte voor talent. We durven te twijfelen. We stimuleren het maken van eigen keuzes. We maken tijd en hebben geduld. We tonen eigenaarschap. Er is vrijheid in gebondenheid. We hebben oprechte nieuwsgierigheid naar de ander.

Zo maken wij ruimte voor talent, onderzoek en nieuwsgierigheid... Bibliotheek Oss deed dit jaar mee aan Scoor een Boek! Een landelijk leesbevorderingsproject waarbij samen met TOP Oss werd gewerkt. De officiële aftrap was in februari op onze school in groep 6. Kijk hier voor de promotiefilm over voetballer Koen, mascotte Ozzie en leerling Sam: <https://www.youtube.com/watch?v=IEjZb9FO4m4>

STRALEN & SCHITTEREN

We stralen en schitteren en zijn trots op onszelf. We hebben het lef veranderingen aan te gaan en grenzen te verleggen. We vieren mijlpalen, delen momenten en creëren herinneringen. We zien uit naar de toekomst en hebben plezier in ons werk.



Zo zorgden wij voor meer werkplezier...

Sinds een aantal jaar staat Samen Rekenen op het programma. 4 maal per jaar gaan de kinderen groepsdoorbrekend met elkaar rekenen. De materialen komen uit onze rekenkast, waarin we gericht op de leerdoelen allerlei rekenspelletjes hebben ontwikkeld en verzameld. Iedere keer zien we

kinderen die plezier hebben in het werken op deze manier.



KIND ONDERWIJS KWALITEIT
Iedereen is welkom op onze scholen. Het kind is onze leidraad. Ieder kind is onze opdracht. We leren kinderen kennen in al hun eigenheid, creativiteit en diversiteit. Leren en lesgeven is persoonlijk. We hebben hoge verwachtingen. We kiezen voor diepgang en nieuwsgierigheid. Ons onderwijs deugt.

Zo maken we sociale veiligheid zichtbaar... Onze schoolbrede wekelijkse uitvoering van Kwink!, over sociaal - emotioneel leren, burgerschap en mediawijsheid brengt ons blije kinderen in de school, op het schoolplein en in de Schadewijk.

Zo doen onze kinderen het na 3 jaar in het VO...

Hoeveel leerlingen die in 2014-2015 naar het voortgezet onderwijs uitstroomden zaten na 3 jaar op, onder of boven het schooladvies?



EINDTOETS 2019

Cito	Cito	Cito
2017	2018	2019
531,4	539	531,6

SAMEN

We leren en werken in verbinding met elkaar en onze omgeving. Elke school is verbonden met de wijk of het dorp. Scholen kiezen een eigen schoolconcept of profilering. We waarderen diversiteit. Een school is een democratische gemeenschap en draagt bij aan de maatschappij. We zijn samen verantwoordelijk voor de school en stichting. We voelen ons er veilig.



Dit hoorden wij in gesprek met ouders en kinderen over onze school...

Afgelopen Koningsdag was weer één groot feest voor de kinderen, maar opvallend ook voor de vele aanwezige moeders; vaders; opa's en oma's. Velen hadden zelfs vrij genomen. Gewoon, om erbij te zijn. Na vele liters koffie, de gezellige gesprekken en de licht verbrande neuzen werd er bedankt voor de leuke ochtend en geroepen: 'Volgend jaar ben ik er weer bij!'



ZIEN & ZIJN

We zijn wat we zeggen en zien elkaar. De mens staat centraal niet de functie. We geven vorm aan pedagogisch partnerschap. Respect en vertrouwen in elkaar vormen onze basis. We laten zien wat we kennen, wat we kunnen en wie we zijn.

