



STRALEN & SCHITTEREN

We stralen en schitteren en zijn trots op onszelf. We hebben het lef veranderingen aan te gaan en grenzen te verleggen. We vieren mijlpalen, delen momenten en creëren herinneringen. We zien uit naar de toekomst en hebben plezier in ons werk.



RUIMTE & RICHTING

We maken ruimte voor talent. We durven te twijfelen. We stimuleren het maken van eigen keuzes. We maken tijd en hebben geduld. We tonen eigenaarschap. We hebben oprechte nieuwsgierigheid naar de ander.

Naast kennisoverdracht, is de pedagogische opdracht van onze school van zeer groot belang. De pedagogische opdracht komt voort uit de kernbegrippen die horen bij het ervaringsgerichte onderwijs: welbevinden, betrokkenheid, competentie en verbondenheid. De Wizzert biedt eigentijds onderwijs voor het kind van deze tijd en voor de volwassenen van de toekomst. Daarbij zijn de bovenstaande kernbegrippen onlosmakelijk met elkaar verbonden en noodzakelijke voorwaarden om tot ontwikkeling te komen.



KIND ONDERWIJS KWALITEIT

Iedereen is welkom op onze school. Het kind is onze opdracht. We leren kinderen kennen in al hun eigenheid, creativiteit en diversiteit. Leren en lesgeven is persoonlijk. We hebben hoge verwachtingen. We kiezen voor diepgang en nieuwsgierigheid. Ons onderwijs deugt.



OBS DE WIZZERT BESTAAT UIT:



16
collega's

directeur (1)
leraar (12)
ondersteuner in
het onderwijs (1)
ondersteuner aan
het onderwijs (2)

ZIEN & ZIJN

We zijn wat we zeggen en zien elkaar. De mens staat centraal en niet de functie. We geven vorm aan pedagogisch partnerschap. Respect en vertrouwen in elkaar vormen onze basis. We laten zien wat we kennen, wat we kunnen en wie we zijn.



Wist u dat...

We hebben stappen gezet in het verwerven van vaardigheden, kennis en houding rondom onderzoeken en ontdekkend leren. Daarbij speelt eigenaarschap bij leerlingen, zichtbaar-meetbaar-merkbaar, een belangrijke rol. Dit is gerealiseerd door in te zetten op doorontwikkeling methediek IPC en herijking van het zelfstandig werktraject, waarbij eigenaarschap van leerlingen voorop staat. Het team is geschoold en er zijn middelen ontwikkeld waardoor deze eigenaarschap zichtbaar is en ook gevolgd kan worden. De Universiteit van Leuven heeft een betrokkenheidsonderzoek uitgevoerd. De bevindingen hiervan hebben wij ontvangen en hiermee zijn we aan de slag gegaan.

We hebben een deskundig geschoold team. Diverse individuele cursussen zijn gevolgd door leerkrachten. Een greep uit de cursussen die gevolgd zijn: meer begaafdheid- kleuteronderwijs- executieve functies- pedagogisch tact- rekenonderwijs. Daarnaast hebben wij als team IPC- scholing en het voeren van leer-denkgesprekken afgerond.

EINDTOETS 2018

Cito	Route 8	Route 8
532,7	188,2	206,8
2016	2017	2018

OBS De Wizzert neemt Route 8 af. Wij zijn trots op het behaald resultaat, daarbij willen wij de kantekening plaatsen dat het proces even belangrijk is als het resultaat. Onze leerlingen stromen uit als zelfstandige, kritische en betrokken kinderen, waarbij ze alle vaardigheden en kennis in huis hebben om een goede start te maken op het voorgezet onderwijs.



SAMEN

We leren en werken in verbinding met elkaar. Onze school heeft zijn eigen verbinding met de wijk of het dorp. We hebben ons eigen schoolconcept en profilering. We waarderen diversiteit. Onze school is een gemeenschap en draagt bij aan de maatschappij. We zijn samen verantwoordelijk voor school.