



STRALEN & SCHITTEREN

We stralen en schitteren en zijn trots op onszelf. We hebben het lef veranderingen aan te gaan en grenzen te verleggen. We vieren mijlpalen, delen momenten en creëren herinneringen. We zien uit naar de toekomst en hebben plezier in ons werk.



RUIMTE & RICHTING

We maken ruimte voor talent. We durven te twifelen. We stimuleren het maken van eigen keuzes. We maken tijd en hebben geduld. We tonen eigenaarschap. We hebben oprechte nieuwsgierigheid naar de ander.

Ontwikkelen en leren doet een kind zelf en niet alleen. We willen dat kinderen zich verantwoordelijk voelen en zichzelf als eigenaar van hun ontwikkeling zien. Hierbij is onze aandacht vooral gericht op het verhogen van de betrokkenheid. De betrokkenheidsverhogende factor "Werkelijkheidsnabij" wordt verdiept middels het gebruik van het IPC programma. Kinderen leren hierbij doelgericht te werken en leren ook eigen leervragen te formuleren. In de klassen zie je leerwanden ontstaan en worden leer-denkgesprekken gevoerd met kinderen.



KIND ONDERWIJS KWALITEIT

Iedereen is welkom op onze school. Het kind is onze opdracht. We leren kinderen kennen in al hun eigenheid, creativiteit en diversiteit. Leren en lesgeven is persoonlijk. We hebben hoge verwachtingen. We kiezen voor diepgang en nieuwsgierigheid. Ons onderwijs deugt.

OBS CAMELOT BESTAAT UIT:



19 collega's

- directeur (1)
- leraar (14)
- ondersteuner in het onderwijs (2)
- ondersteuner aan het onderwijs (2)

ZIEN & ZIJN

We zijn wat we zeggen en zien elkaar. De mens staat centraal en niet de functie. We geven vorm aan pedagogisch partnerschap. Respect en vertrouwen in elkaar vormen onze basis. We laten zien wat we kennen, wat we kunnen en wie we zijn.



We wilden de betrokkenheid verhogen van kinderen bij het leerproces. We hebben daartoe een betrokkenheidsaudit laten uitvoeren door de universiteit van Leuven. De onderzoeksvragen waren: Hoe is de kwaliteit van de interactie tussen leerkracht en kinderen in de leeromgeving? Hoe kunnen kinderen in de leercontext voldoende kansen krijgen en wat werkt voor elk kind binnen de leersituatie? Het doel was om te komen van een betrokkenheidscore van 3,3 naar 3,5. We zijn blij dat we met een score van 3,544 dat doel behaald hebben. De praktische aanbevelingen uit het onderzoek (op schoolniveau en op leerkracht niveau) helpen ons bij het vasthouden en verbeteren van de behaalde score. Door het inzetten van duo- en groepswork en coöperatieve werkvormen zal de betrokkenheid nog verder kunnen toenemen.

Als team zijn we vooral bezig geweest met de implementatie van IPC.

De scholing werd verzorgd door IPC Nederland. In nov/dec hebben we de teamscholing Pedagogisch Tact afgesloten wat verzorgd werd door het Nivoz

EINDTOETS 2018

Route 8	Route 8	Route 8
207,6	200,3	199,1
2016	2017	2018

Wij maken gebruik van de eindtoets Route 8. Deze eindtoets is naar verwachting gemaakt.

Uitstroom 2016 in %	Uitstroom 2017 in %	Uitstroom 2018 in %
HAVO/VWO: 43	HAVO/VWO: 48	HAVO/VWO: 40
VMBOT/G: 50	VMBOT/G: 22	VMBOT/G: 30
VMBOB-K: 7	VMBOB-K: 30	VMBOB-K: 30



SAMEN

We leren en werken in verbinding met elkaar. Onze school heeft zijn eigen verbinding met de wijk of het dorp. We hebben ons eigen schoolconcept en profilering. We waarderen diversiteit. Onze school is een gemeenschap en draagt bij aan de maatschappij. We zijn samen verantwoordelijk voor school.