

## STRALEN

We stralen en zijn trots op onszelf. De wereld is dynamisch, we richten onze blik naar binnen en buiten en maken dan keuzes. We vieren mijlpalen, delen momenten en creëren herinneringen. We zien met optimisme uit naar de toekomst en hebben plezier in ons werk.



## RUIMTE & RICHTING

We maken ruimte voor onderzoek, vakmanschap en talent. We baseren ons op feiten, gedegen kennis & informatie en durven ook te twijfelen. We stimuleren het maken van eigen keuzes. We maken tijd en hebben geduld. We tonen eigenaarschap in de ontwikkeling van onszelf, de ander en de omgeving. We nemen actief deel aan de maatschappij en zijn oprecht nieuwsgierig naar de ander. We hebben het lef veranderingen aan te gaan, grenzen te verleggen en grenzen te stellen.



Onze rekencoördinator neemt deel aan de bijeenkomsten van SAAM\* en van het cluster Meijerijstad. Binnen het cluster worden onderwerpen verder besproken en door het bundelen van expertise komen er waardevolle zaken terug in het team. #Gewoonte5



## ZIEN & ZIJN

We zijn wat we zeggen en zien elkaar. De mens staat centraal en niet de functie. We geven vorm aan pedagogisch partnerschap. We blijven trouw aan respectvolle omgang, een open cultuur. We verantwoorden in woord en beeld over ons leren en werken. We laten zien wie we zijn, wat we kennen en kunnen.

Wij vinden het heel belangrijk om SAAM\* naar én met het kind te kijken naar hun ontwikkeling. Vanuit de Leader in Me kijken kinderen naar wat ze kunnen en kennen en stellen eigen doelen op. Daarnaast werken we met klassikale doelen en maken leren zichtbaar in rapporten en in portfolio's. #Gewoonte2

## KIND ONDERWIJS KWALITEIT

Iedereen is welkom op onze scholen/kindcentra. Iedereen mag zijn wie hij of zij is. Het kind is onze leidraad. Ieder kind is onze opdracht. We leren samen met de kinderopvang het kind en zijn talenten kennen in al zijn eigenheid, creativiteit en diversiteit. We gunnen kinderen zo lang mogelijk thuisnabij onderwijs en opvang. Leren en lesgeven is persoonlijk. We dagen uit, hebben hoge verwachtingen en laten ons verrassen. Ons onderwijs deugt.



Tijdens onze rekenvergaderingen wordt uitgebreid gesproken over de kwaliteit van ons rekenonderwijs. We verwerken aanpassingen in ons borgingsdocument. Wat moet en kan beter en hoe gaan we hiermee verder. Daarnaast komt er vanuit de (cluster)werkgroep input die wordt gedeeld in het team om zo ons rekenonderwijs op een hoger plan te kunnen tillen. #Gewoonte6

## SAMEN

We leren en werken in betekenisvolle verbinding met elkaar en met de werkelijkheid om ons heen. Wij nemen onze maatschappelijke opdracht serieus. We zetten ons in voor duurzame samenwerking in onze regio en binnen SAAM\*. We realiseren partnerschappen om doelstellingen te bereiken. We waarderen diversiteit, daarmee is school een democratische gemeenschap en draagt bij aan de maatschappij. Samen zijn we verantwoordelijk voor kansen voor alle kinderen.



Eén van de Big Rocks is het zichtbaar maken in de wijk in combinatie met burgerschap. Drie van de vier klassen hebben dit jaar bezoekjes gebracht aan het Atrium om daar met de bewoners activiteiten te ondernemen. Hierin werden kwaliteiten en interesses van kinderen nog beter zichtbaar. #Gewoonte6#Gewoonte4



Samen is beter; op bezoek bij het 'Atrium'

## WAT WE OOK NOG WILLEN ZEGGEN

We hebben voor uitdagingen gestaan op verschillende vlakken. Dit team staat voor goed onderwijs en denkt in mogelijkheden waardoor we veel konden bereiken. Daar zijn we trots op! #Gewoonte 1-7