



RUIMTE EN RICHTING

We maken ruimte voor talent. We durven te twijfelen. We stimuleren het maken van eigen keuzes. We maken tijd en hebben geduld. We tonen eigenaarschap. Er is vrijheid in gebondenheid. We hebben oprechte nieuwsgierigheid naar de ander.

Zo maken wij ruimte voor talent, onderzoek en nieuwsgierigheid... Als de kwaliteiten van leerkracht en leerling elkaar vinden en je samen de klas trakteert op muzikale ondersteuning! Verbondenheid, samen met welbevinden en betrokkenheid het hoogst in het vaandel! Kinderen uit onze klas die geïnspireerd raken door onze muzieklles en uit volle borst meezingen. Samen maken we een bedanklied voor onze ouders.

STRALEN & SCHITTEREN

We stralen en schitteren en zijn trots op onszelf. We hebben het lef veranderingen aan te gaan en grenzen te verleggen. We vieren mijlpalen, delen momenten en creëren herinneringen. We zien uit naar de toekomst en hebben plezier in ons werk.



Zo zorgden wij voor meer werkplezier...

Samen met groep 3-4 en 4-5 bedenken we een project over het menselijk lichaam. Werkvorm overstijgend willen we werken. We timmeren ribben aan elkaar, we kleien en schminken ons gezicht. In groepjes werken kinderen aan deelonderwerpen. De hersenen, de botten en het skelet komen aan bod. Ouders raken betrokken bij het onderwerp. Papa de fysiotherapeut, mama de mondhygiënist en nog veel meer. Ze komen allemaal vertellen over hun vak. Passie. Dat zie je. Passie dat voel je. Ook bij de presentaties van de kinderen.

Trotse ouders, trotse kinderen, trotse leerkrachten. Zie ze stralen, zie ze schitteren. Mooi onderwijs maak je samen.



KIND ONDERWIJS KWALITEIT

Iedereen is welkom op onze scholen. Het kind is onze leidraad. Ieder kind is onze opdracht. We leren kinderen kennen in al hun eigenheid, creativiteit en diversiteit. Leren en lesgeven is persoonlijk. We hebben hoge verwachtingen. We kiezen voor diepgang en nieuwsgierigheid. Ons onderwijs deugt.



Zo maken we sociale veiligheid zichtbaar... Bij het schooltevredenheids-onderzoek geven de kinderen onze school een 8,4 voor de omgang met andere kinderen. Ouders geven zelfs een 8,5 voor het gevoel van veiligheid op school. Fijn! Wij volgen die veiligheid middels ons kindvolgsysteem Looqin.

Zo doen onze kinderen het na 3 jaar in het VO...

Hoeveel leerlingen die in 2014-2015 naar het voortgezet onderwijs uitstroonden zaten na 3 jaar op, onder of boven het schooladvies?

Schooladvies (totaal)	Op advies	Onder advies	Boven advies	Niet meer in het onderwijs
vmbo-b (4)	1	1	2	
vmbo-k (9)	7		2	
vmbo-(g)it (2)	2			
vmbo-(g)it / havo (1)			1	
havo (6)	2	1	3	
havo / vwo (2)	1		1	
vwo (1)	1			

EINDTOETS 2019

Route 8	Route 8	Route 8
203,8	206,7	202,8
2017	2018	2019

SAMEN

We leren en werken in verbinding met elkaar en onze omgeving. Elke school is verbonden met de wijk of het dorp. Scholen kiezen een eigen schoolconcept of profilering. We waarderen diversiteit. Een school is een democratische gemeenschap en draagt bij aan de maatschappij. We zijn samen verantwoordelijk voor de school en stichting. We voelen ons er veilig.



Dit hoorden wij in gesprek met ouders en kinderen over onze school...

Groep 7/8 gaat met de gehele klas naar Den Haag. Zij hebben een project over de Tweede Kamer en het Binnenhof. Je kunt erover vertellen. Maar nog beter is om er naar toe te gaan. Proeven, ruiken, ervaren. Dat is ook wat kinderen en ouders ons teruggeven. Wat gaaf om zo ervaringen op te doen. Ervaringen die in je systeem komen te zitten. Ervaringen die je niet meer kwijt raakt.



ZIEN & ZIJN

We zijn wat we zeggen en zien elkaar. De mens staat centraal niet de functie. We geven vorm aan pedagogisch partnerschap. Respect en vertrouwen in elkaar vormen onze basis. We laten zien wat we kennen, wat we kunnen en wie we zijn.

