

## STRALEN

We stralen en zijn trots op onszelf. De wereld is dynamisch, we richten onze blik naar binnen en buiten en maken dan keuzes. We vieren mijlpalen, delen momenten en creëren herinneringen. We zien met optimisme uit naar de toekomst en hebben plezier in ons werk.



OBS De Springplank

Gepubliceerd door Peggy Van Zitteren Louwers · 24 november 2023 ·

Trots op onze Peggy! Dat zongen de kinderen uit volle borst tijdens het feestelijke onthaal van juf Peggy. #onderwijsjubileum #25jaar #onderwijslekdagandere #genieten #trots SAAM



MOOIRDOLN

Juf zijn van juffen, meesters en kinderen

Sint-Oedenrode - Je werkdag beginnen met niet weten wat je aan het eind van de dag gedaan...

## RUIMTE & RICHTING

We maken ruimte voor onderzoek, vakmanschap en talent. We baseren ons op feiten, gedegen kennis & informatie en durven ook te twijfelen. We stimuleren het maken van eigen keuzes. We maken tijd en hebben geduld. We tonen eigenaarschap in de ontwikkeling van onszelf, de ander en de omgeving. We nemen actief deel aan de maatschappij en zijn oprecht nieuwsgierig naar de ander. We hebben het lef veranderingen aan te gaan, grenzen te verleggen en grenzen te stellen.



In de groepen 2/3 en 3/4 is nagedacht over het vergroten van het leesplezier en de betrokkenheid door leesteksten steeds meer te koppelen aan thema's. De leraren hebben met lef gekozen om af te stappen van bepaalde oefeningen in de werkboekjes en deze vervangen door doelgerichte, gevarieerde leesactiviteiten. Kinderen leren lezen met LIST. De methode blijft, de methodiek is veranderd.



## ZIEN & ZIJN

We zijn wat we zeggen en zien elkaar. De mens staat centraal en niet de functie. We geven vorm aan pedagogisch partnerschap. We blijven trouw aan respectvolle omgang, een open cultuur. We verantwoorden in woord en beeld over ons leren en werken. We laten zien wie we zijn, wat we kennen en kunnen.

Vanuit meerdere perspectieven voeren we het goede gesprek op verschillende manieren. We maakten expliciet ruimte voor een Audit Rekenen waarin we SAAM\* (in openheid en transparantie) kritisch het rekenonderwijs onder de loep namen. Dit leverde niet alleen mooie gesprekken op, maar ook een verbetering van het onderwijs en de kwaliteitszorg.

## KIND ONDERWIJS KWALITEIT

Iedereen is welkom op onze scholen/kindcentra. Iedereen mag zijn wie hij of zij is. Het kind is onze leidraad. Ieder kind is onze opdracht. We leren samen met de kinderopvang het kind en zijn talenten kennen in al zijn eigenheid, creativiteit en diversiteit. We gunnen kinderen zo lang mogelijk thuisnabij onderwijs en opvang. Leren en lesgeven is persoonlijk. We dagen uit, hebben hoge verwachtingen en laten ons verrassen. Ons onderwijs deugt.



Kinderen, ouders en leraren ervaren stabiliteit in rust en sfeer. Dit komt ten goede aan de resultaten. We zien aanhoudende groei en ontwikkeling in scores op cognitief en sociaal-emotioneel vlak. Leraren werken in 'leerteams' aan 10-wekelijkse ontwikkeldoelen die bijdragen aan de onderwijskwaliteit van de school. Dit zorgt voor een breed gedragen focus en professionele ontwikkeling op persoonlijk en schoolniveau.

## SAMEN

We leren en werken in betekenisvolle verbinding met elkaar en met de werkelijkheid om ons heen. Wij nemen onze maatschappelijke opdracht serieus. We zetten ons in voor duurzame samenwerking in onze regio en binnen SAAM\*. We realiseren partnerschappen om doelstellingen te bereiken. We waarderen diversiteit, daarmee is school een democratische gemeenschap en draagt bij aan de maatschappij. Samen zijn we verantwoordelijk voor kansen voor alle kinderen.



We hebben oog en oor voor de ander: een gratis winterjas uit onze 'vindhet re-sharedwinkel' kan net het verschil maken in de portemonnee of een duurzame keuze zijn. In samenwerking met 'Ieder Roois kind een sint' zorgen we voor gelijke kansen en regelen we een cadeautje daar waar dat niet vanzelfsprekend is. JUMBO leert kinderen over voedselverspilling en hoe daar mee om te gaan.

## WAT WE OOK NOG WILLEN ZEGGEN

Trots op een betrokken, veerkrachtig en flexibel team. SAAM\* verantwoordelijk voor alle kinderen. Ook bij uitdagingen zoals vervangingen voor ziekte en verzuim en uitdagend gedrag van kinderen.

