



## RUIMTE EN RICHTING

We maken ruimte voor talent. We durven te twijfelen. We stimuleren het maken van eigen keuzes. We maken tijd en hebben geduld. We tonen eigenaarschap. Er is vrijheid in gebondenheid. We hebben oprechte nieuwsgierigheid naar de ander.

Zo maken wij ruimte voor talent, onderzoek en nieuwsgierigheid... Wij vinden het belangrijk om talenten te benutten en te laten stralen. Talenten van kinderen die creatief zijn, vooral veel met de handen of het hoofd kunnen. We signaleren eerder en zijn nieuwsgierig naar meer talent!

## STRALEN & SCHITTEREN

We stralen en schitteren en zijn trots op onszelf. We hebben het lief veranderingen aan te gaan en grenzen te verleggen. We vieren mijlpalen, delen momenten en creëren herinneringen. We zien uit naar de toekomst en hebben plezier in ons werk.



Zo zorgden wij voor meer werkplezier...

De leerkrachten hebben pauze dankzij het werkdrukbudget. Hierdoor is er tijd voor jezelf en tijd om je te verbinden met de ander. We stralen omdat we een hele verbouwing achter de rug hebben en nieuw meubilair krijgen in de groepen 5-6. De jaarlijkse pitch zorgt ervoor dat een teamlid mag schitteren en goede initiatieven worden opgepakt en uitgevoerd.



## KIND ONDERWIJS KWALITEIT

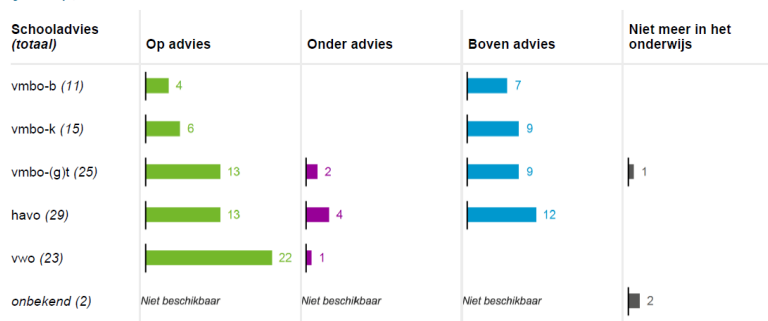
Iedereen is welkom op onze scholen. Het kind is onze leidraad. Ieder kind is onze opdracht. We leren kinderen kennen in al hun eigenheid, creativiteit en diversiteit. Leren en lesgeven is persoonlijk. We hebben hoge verwachtingen. We kiezen voor diepgang en nieuwsgierigheid. Ons onderwijs deugt.



Zo maken we sociale veiligheid zichtbaar... We visualiseren wat we verwachten, wat wenselijk en positief is en zorgen met pakkende spreuken dat er een glimlach bij iedereen op het gezicht komt! We kunnen openlijk spreken over sociale veiligheid!

Zo doen onze kinderen het na 3 jaar in het VO...

Hoeveel leerlingen die in 2014-2015 naar het voortgezet onderwijs uitstroonden zaten na 3 jaar op, onder of boven het schooladvies?



## EINDTOETS 2019

| Cito  | Cito  | Cito  |
|-------|-------|-------|
| 2017  | 2018  | 2019  |
| 534,6 | 533,6 | 535,2 |

## SAMEN

We leren en werken in verbinding met elkaar en onze omgeving. Elke school is verbonden met de wijk of het dorp. Scholen kiezen een eigen schoolconcept of profilering. We waarderen diversiteit. Een school is een democratische gemeenschap en draagt bij aan de maatschappij. We zijn samen verantwoordelijk voor de school en stichting. We voelen ons er veilig.



Dit hoorden wij in gesprek met ouders en kinderen over onze school...

Uit het tevredenheidsonderzoek is gebleken dat ouders en kinderen tevreden zijn over de Fonkeling. Daar zijn we trots op! We zien ouders als belangrijke partners. Naast het klankbord met ouders op de Tweede Strooming start er volgend jaar ook een klankbord op de Eerste Strooming.

Gezien het nieuwe aantal aanmeldingen blijven wij de grootste SAAM school en zijn wij super trots.



## ZIEN & ZIJN

We zijn wat we zeggen en zien elkaar. De mens staat centraal niet de functie. We geven vorm aan pedagogisch partnerschap. Respect en vertrouwen in elkaar vormen onze basis. We laten zien wat we kennen, wat we kunnen en wie we zijn.



Wij zijn trots op onze leerlingen van groep 7 en 8 die het letterlijk ver geschopt hebben tijdens het schoolvoetbal toernooi!