

STRALEN

We stralen en zijn trots op onszelf. De wereld is dynamisch, we richten onze blik naar binnen en buiten en maken dan keuzes. We vieren mijlpalen, delen momenten en creëren herinneringen. We zien met optimisme uit naar de toekomst en hebben plezier in ons werk.



SAMEN

We leren en werken in betekenisvolle verbinding met elkaar en met de werkelijkheid om ons heen. Wij nemen onze maatschappelijke opdracht serieus. We zetten ons in voor duurzame samenwerking in onze regio en binnen SAAM*. We realiseren partnerschappen om doelstellingen te bereiken. We waarderen diversiteit, daarmee is school een democratische gemeenschap en draagt bij aan de maatschappij. Samen zijn we verantwoordelijk voor kansen voor alle kinderen.



Samen spreken we over het goed bemannen van onze scholen, we werken samen aan een flexibele kring voor de SAAM* scholen uit Meierij. Dit maakt dat we jonge mensen perspectief kunnen bieden. We willen kwaliteit graag voor SAAM* behouden.



ZIEN & ZIJN

We zijn wat we zeggen en zien elkaar. De mens staat centraal en niet de functie. We geven vorm aan pedagogisch partnerschap. We blijven trouw aan respectvolle omgang, een open cultuur. We verantwoorden in woord en beeld over ons leren en werken. We laten zien wie we zijn, wat we kennen en kunnen.

Dat leverde op: een gesprek over de aanpassing van de instructies voor de verschillende leerbehoeften van de kinderen. We verzamelen gegevens van de kinderen in ons nieuw ontwikkelde dynamisch werkdocument, handzaam voor de leerkracht. Daarin zijn nieuwe doelen voor de groep voor de volgende periode te vinden. De kinderen vullen een ik-rapport in dat gebruikt wordt tijdens de ouder-kind-gesprekken.

KIND ONDERWIJS KWALITEIT

Iedereen is welkom op onze scholen/kindcentra. Iedereen mag zijn wie hij of zij is. Het kind is onze leidraad. Ieder kind is onze opdracht. We leren samen met de kinderopvang het kind en zijn talenten kennen in al zijn eigenheid, creativiteit en diversiteit. We gunnen kinderen zo lang mogelijk thuisnabij onderwijs en opvang. Leren en lesgeven is persoonlijk. We dagen uit, hebben hoge verwachtingen en laten ons verrassen. Ons onderwijs deugt.



Ons kind denkt en doet is volledig zichtbaar geweest tijdens het werken aan de thema's in de verschillende groepen. Zo zijn ouders van de groepen 7 uitgenodigd in de school om de presentaties te horen aan de hand van de gemaakte lapbooks. Kinderen uit de groepen 3 hebben hun weetjes over kunst tijdens de bonte avond aan belangstellenden gepresenteerd.

RUIMTE & RICHTING

We maken ruimte voor onderzoek, vakmanschap en talent. We baseren ons op feiten, gedegen kennis & informatie en durven ook te twijfelen. We stimuleren het maken van eigen keuzes. We maken tijd en hebben geduld. We tonen eigenaarschap in de ontwikkeling van onszelf, de ander en de omgeving. We nemen actief deel aan de maatschappij en zijn oprecht nieuwsgierig naar de ander. We hebben het lef veranderingen aan te gaan, grenzen te verleggen en grenzen te stellen.



De leerkrachten tonen lef door meer de leerlijn te volgen en doelgericht keuzes te maken die passen bij het thema. Hiermee durven we de methode los te laten waar nodig. Wij hebben veel oog voor de kwaliteit van ons taal- en rekenonderwijs, in samenwerking met Tweemonds en BCO. Wij blijven óók geloven in ons brede lesaanbod.

WAT WE OOK NOG WILLEN ZEGGEN

Onze collega bezocht US tijdens de CES reis. Veel van deze CES principes kwamen samen in ons schoolbrede thema Happy Talent. Alle kinderen konden trots laten zien op de expositie waar ze samen met kunstenaars aan gewerkt hadden.

