

2017 gaat helaas niet de boeken in als een jaar vol hoogtepunten. Daarvoor is er te veel verdriet geweest. Maar in dat verdriet hebben we elkaar gevonden en gesteund. Kinderen, ouders en leerkrachten hebben veel warmte van elkaar ervaren, en dat heeft ons ook veel gebracht. Weten dat je, wat er ook gebeurt, echt van elkaar op aan kunt en krachtig genoeg bent om samen de draad weer stevig op te pakken, is heel veel waard.

*Samen staan wij sterker.
Als een team gaan wij dit aan.
Als alles in de wereld omvalt,
blijf jij dan naast mij staan.*



Een terugblik op 2017

In de historie zie je toekomst...

Het kind

Schoolpoort is, nu een wat moeizame start, nu een belangrijke vorm van communiceren met elkaar geworden. Dat biedt kortere communicatie-lijntjes en snellere en betere afstemming over wat er speelt thuis en op school en dat komt natuurlijk ten goede aan onze kinderen.

Ruimte

Mooi, in alle opzichten! Het nieuwe meubilair is mooi om te zien, maar het is ook mooi om te zien welke extra mogelijkheden het ons geeft. De zorgvuldige manier waarop de werkgroep, in goed overleg met het team, het meubilair heeft uitgekozen werpt zijn vruchten af. Kinderen en leerkrachten zijn enthousiast!

Samen

Bezoekochtenden, koffieochtenden en ouderontmoetingsmomenten, we zijn er blij mee dat ouders onze school ook voor deze activiteiten steeds beter weten te vinden. Met elkaar school zijn, betekent voor ons ook praten over wat we van elkaar kunnen en mogen verwachten. Laten zien wat we doen en elkaar daarop aan mogen spreken.

Zien & Zijn

De "Dat belooft wat middagen" worden steeds meer gevuld zoals ze bedoeld zijn, kinderen die laten zien waar ze trots op zijn. Grote en kleine stappen in hun ontwikkeling worden aan elkaar en aan ouders getoond. Ondersteund door een licht- en geluidsinstallatie die leerlingen uit onze bovenbouw zelfstandig bedienen!

Onderwijs

De zorgvuldige selectie en implementatie van onze nieuwe rekenmethode: "getal-en-ruimte junior", heeft van iedereen een behoorlijke investering gevraagd. Maar hierdoor kunnen we het rekenonderwijs beter op maat aanbieden, met een herkenbare structuur, effectieve strategieën en een mooie doorgaande lijn richting voortgezet onderwijs. Dat is de investering dubbel en dwars waard!

2018: we gaan er tegenaan!

Het kind

"Leer mij het zelf te doen", onze visie maar ook onze opdracht. In 2018 gaan we daarom het eigenaarschap voor leren nog meer bij kinderen zelf leggen, onder andere door het werken met gepersonaliseerde agenda's en het formuleren van persoonlijke leerdoelen. Leerdoelen die niet alleen op het cognitieve vlak liggen, maar bijdragen aan brede ontwikkeling. We gaan uitproberen of het Montessori-Kind-Werkdossier ons kan helpen kinderen inzicht te geven in Persoonsvorming #waardig, Socialisatie #aardig en Kennis en Vaardigheden #vaardig.

Ruimte

"Montessori Maakt Meer Mogelijk", de naam van ons M4 LOF-project waarmee we het maakonderwijs op onze school stevig neer gaan zetten. Het is ook een stelling waar we rotsvast in geloven. Montessorionderwijs geeft ons de kans goed af te stemmen op de onderwijsbehoeften van onze kinderen.

Dat verdient een pluim!

Opstekers van 2017



1

Wij zijn trots op Fanny, Claudia, Reny, Chantal, Rian en Bregje die succesvol de Montessoriopleiding of gymopleiding hebben afgerond met hele positieve feedback van hun begeleiders.



2

Overblijfouders

Een compliment voor onze betrokken overblijfouders die hun pedagogische vaardigheden hebben aangescherpt door twee actieve en gezellige workshops op school te volgen.



3

Vrijwilligers

Wij zijn erg blij met onze vrijwilligers die steeds weer klaarstaan om kinderen extra taalonderwijs en zelfs Portugese en Spaanse lessen aan te bieden.

Gehoord in de klas

Veel kinderen uit mijn klas moeten nog leren hoe je met anderen om moet gaan, dat hebben wij op Montessorischool Elzeneind al geleerd

Anne; oud-leerling

Schaatsen op @WinterlandOss. Ook dan is er sprake van een plezierige werkdruk voor de leraar. 😊 Alles voor de kinderen! @SAAMscholen

