

Hoogtepunt van het jaar

Deze zijn er volop geweest. Zoals de opening van onze prachtige schoolbibliotheek. Waar iedere woensdagochtend Gonny (bewoonster van Dichterbij) met behulp van ouders de bibliotheek runt. Er prachtige palmpaasstokken gebracht zijn naar Huize Katwijk en het kinderkerstkoor liedjes voor deze bewoners hebben gezongen. Ook zijn we gestart met 'schoolbuddy's'. De groep 8 leerlingen zijn 'kapiteins' die mede verantwoordelijk zijn voor de jongere kinderen in hun buddygroep. Het resultaat is samenwerking, gevoel van verantwoordelijkheid en trots!

Hoogtepunt
van het
jaar

Een terugblik op 2017

We kijken met plezier terug
op een geslaagd 2017...

Het kind

Werkt steeds meer vanuit eigen leerdoelen op gebied van rekenen, taal en spelling, waarbij het werken op de Snappet tablet enorm helpend is.

Heeft voldoende tijd om zijn/haar creatieve ontwikkeling te vergroten.

Heeft op muzikaal vlak verschillende workshops gevolgd dit afgelopen schooljaar.

Ruimte

Door de cursus Mindset en de oriëntatie-workshops die we hebben gevolgd voor een nieuwe methode voor aardrijkskunde, geschiedenis, biologie en techniek, werken wij nu met projecten en kunnen we op deze manier steeds meer inspelen op de nieuwsgierigheid en de onderzoekende houding van onze leerlingen.

Samen

We zoeken de verbinding met de buurt door het project buurtmaatjes en de samenwerking met Huize Katwijk. Door deze projecten worden kinderen al op jonge leeftijd actief betrokken bij activiteiten gericht op de medemens in de eigen wijk of buurt.

Zien & Zijn

We zijn gestart met het voeren van welbevindingsgesprekken met ouders en leergesprekken met kinderen in de klas.

Tijdens de podiumprogramma's wordt de leerstof van een periode aan elkaar en aan de ouders gepresenteerd. Voorbeelden hiervan zijn: de Kinderboekenweek, poëzie week, kunst en cultuurweken en nationale voorleesdagen.

Onderwijs

Dagelijks starten en eindigen we in de kring waarbij de kinderen hun verhaal kunnen doen en de dag geëvalueerd wordt met elkaar.

Met behulp van de leerkuil leren onze leerlingen dat fouten maken moet!

2018: we gaan er tegenaan!

Zien & Zijn: Onze huidige manier van rapporteren wordt aangepast. We gaan met het team in gesprek over evaluatie en rapportage. We gaan de ontwikkeling van leerlingen binnen wereldoriëntatie zichtbaar maken. We willen het eigenaarschap bij leerlingen vergroten door tenminste 2 leergesprekken met individuele kinderen per dag te voeren.

Samen: Op Pius X voelen alle leerlingen zich fysiek, sociaal en psychisch veilig om zichzelf te zijn en om met andere kinderen te werken en te spelen. Dit doen wij door:

- Het werken met onze schoolbuddy's te verdiepen.
- De sociale veiligheid van groep 1-8 te meten met een instrument.
- Ons te oriënteren op een nieuwe methode sociaal-emotionele ontwikkeling ter vervanging van de PAD methode.

Dat verdient een pluim! Opstokers van 2017



Michel onze goedlachse conciërge die altijd voor iedereen klaar staat! Gerard die al lang met pensioen is komt helpen met verven en andere klussen!



De werkgroep decoratie laat de school steeds opnieuw schitteren.



De werkgroep verkeer koppelt aan alle verkeerstheorie mooie praktische buitenlessen!

Gehoord in de klas

Een uitspraak in groep 1-2: We oefenen met de kinderen de straatnamen en ontdekken dat sommige dezelfde straatnaam hebben. "He", zegt juf, "jullie wonen vlak bij elkaar in dezelfde straat!". "Nee, hoor", zegt Ibrahim, "want ik woon naast mijn burens!"