

**STRALEN**

We stralen en zijn trots op onszelf. De wereld is dynamisch, we richten onze blik naar binnen en buiten en maken dan keuzes. We vieren mijlpalen, delen momenten en creëren herinneringen. We zien met optimisme uit naar de toekomst en hebben plezier in ons werk.



Samen met kinderen bouwen we aan ons onderwijs.

**KIND ONDERWIJS KWALITEIT**

Iedereen is welkom op onze scholen/kindcentra. Iedereen mag zijn wie hij of zij is. Het kind is onze leidraad. Ieder kind is onze opdracht. We leren samen met de kinderopvang het kind en zijn talenten kennen in al zijn eigenheid, creativiteit en diversiteit. We gunnen kinderen zo lang mogelijk thuisnabij onderwijs en opvang. Leren en lesgeven is persoonlijk. We dagen uit, hebben hoge verwachtingen en laten ons verrassen. Ons onderwijs deugt.



We werken van groep 4 t/m 8 met het Berekamuurtje. Dit muurtje bestaat uit stenen. Elke steen is een rekendoel. De kinderen hebben door dit muurtje meer inzicht gekregen in de eigen leerdoelen. De leraren verzorgen aanbod op onze leerpleinen passend bij de leerdoelen. We zien kinderen samen oefenen met materialen, passend bij hun eigen leerdoel. Wat een mooie ontwikkeling!

**RUIMTE & RICHTING**

We maken ruimte voor onderzoek, vakmanschap en talent. We baseren ons op feiten, gedegen kennis & informatie en durven ook te twijfelen. We stimuleren het maken van eigen keuzes. We maken tijd en hebben geduld. We tonen eigenaarschap in de ontwikkeling van onszelf, de ander en de omgeving. We nemen actief deel aan de maatschappij en zijn oprecht nieuwsgierig naar de ander. We hebben het lef veranderingen aan te gaan, grenzen te verleggen en grenzen te stellen.



De rekenwerkgroep heeft samen met het team een uitgebreide analyse gemaakt van ons rekenonderwijs. Vanuit die analyse zijn kijkvragen geformuleerd. Door samenwerking van rekencoördinatoren en IB-ers binnen ons cluster is er een auditteam ontstaan. Dit auditteam heeft onze school bezocht, ons rekenonderwijs bekeken en antwoord op onze kijkvragen gegeven. We hebben feedback gekregen op ons rekenonderwijs. We gaan aan de slag met de ontwikkelkansen en zijn trots op waar we goed in blijken te zijn.

**SAMEN**

We leren en werken in betekenisvolle verbinding met elkaar en met de werkelijkheid om ons heen. Wij nemen onze maatschappelijke opdracht serieus. We zetten ons in voor duurzame samenwerking in onze regio en binnen SAAM\*. We realiseren partnerschappen om doelstellingen te bereiken. We waarderen diversiteit, daarmee is school een democratische gemeenschap en draagt bij aan de maatschappij. Samen zijn we verantwoordelijk voor kansen voor alle kinderen.

**ZIEN & ZIJN**

We zijn wat we zeggen en zien elkaar. De mens staat centraal en niet de functie. We geven vorm aan pedagogisch partnerschap. We blijven trouw aan respectvolle omgang, een open cultuur. We verantwoorden in woord en beeld over ons leren en werken. We laten zien wie we zijn, wat we kennen en kunnen.

Wat een mooie constructieve samenwerking hebben we ook dit jaar met onze MR. In mei heeft de MR een eerste klankbordgroep-bijeenkomst georganiseerd. Alle klassenouders zijn daar voor uitgenodigd. Vanuit stellingen is in een informele sfeer over de volgende onderwerpen gesproken: trakteren op school, schoolfruit en schoolreisjes. De warme betrokkenheid van ouders op deze onderwerpen was hoog. De MR praat zeker verder over de input van de ouders. Volgend schooljaar organiseert de MR een volgende klankgroepbijeenkomst.

**WAT WE OOK NOG WILLEN ZEGGEN**

Twee collega's zijn op inspiratiereis (CES-reis) naar Amerika geweest. Daar hebben zij verschillende scholen bezocht en mooie voorbeelden gezien van de onderlinge verbinding, het proces van leren en het reflecteren van kinderen.

Het CEGO (centrum voor ervaringsgericht onderwijs uit Leuven) heeft OBS Camelot bezocht als inspiratieschool. Hoe mooi, dat andere onderwijscollega's inspiratie halen uit onze leeromgeving!