



**STRALEN & SCHITTEREN**

We stralen en schitteren en zijn trots op onszelf. We hebben het lef veranderingen aan te gaan en grenzen te verleggen. We vieren mijlpalen, delen momenten en creëren herinneringen. We zien uit naar de toekomst en hebben plezier in ons werk.



**RUIMTE & RICHTING**

We maken ruimte voor talent. We durven te twifelen. We stimuleren het maken van eigen keuzes. We maken tijd en hebben geduld. We tonen eigenaarschap. We hebben oprechte nieuwsgierigheid naar de ander.

We hebben geïnvesteerd in alle ruimtes binnen onze school; ze zien er fris, netjes en opgeruimd uit.

**Eerste Stroming:**

- Ruimte krijgen en voelen als leerkracht om keuzes te maken in het werken met de methodes om zo doelgericht tot passend onderwijs te komen.

**Tweede Stroming:**

- De coaches creëren een rijke leeromgeving voor hun leerlingen waarbinnen kinderen de ruimte krijgen waarvoor zij de verantwoordelijkheid aankunnen.



**KIND ONDERWIJS KWALITEIT**

Iedereen is welkom op onze school. Het kind is onze opdracht. We leren kinderen kennen in al hun eigenheid, creativiteit en diversiteit. Leren en lesgeven is persoonlijk. We hebben hoge verwachtingen. We kiezen voor diepgang en nieuwsgierigheid. Ons onderwijs deugt.

**BS DE FONKELING BESTAAT UIT:**



72 collega's

- directeur (1)
- MT leden (5)
- leerkrachten (51)
- concierges (3)
- IB (5)
- administratieve krachten (2)
- onderwijsassistenten (4)
- verzorgende (1)

**ZIEN & ZIJN**

We zijn wat we zeggen en zien elkaar. De mens staat centraal en niet de functie. We geven vorm aan pedagogisch partnerschap. Respect en vertrouwen in elkaar vormen onze basis. We laten zien wat we kennen, wat we kunnen en wie we zijn.



De focus ligt op muziek onderwijs in alle groepen. We hebben subsidie gekregen en een muziek-deskundige kan de leerkrachten nu ondersteunen in hun lessen. We hebben 'Blink geïntegreerd' gekozen als nieuwe methode voor de zaakvakken.

**Eerste Stroming:**

- We werken in iedere groep zichtbaar met niveaugroepen volgens het Directe Instructiemodel, zodat dit in de observaties en in leerwinst terug is te zien.

**Tweede Stroming:**

- De coaches zijn EGO geschoold om 'betrokkenheid' en 'eigenaarschap' te creëren. De leerlijnen worden verder in kaart gebracht en men handelt er ook naar.

Door het stellen van reflectieve vragen, uitvoeren van collegiale consultatie, met aanvullende feedback, nemen we input mee als actiepunten..

We vieren mooie momenten, maar durven ook moeilijke gesprekken aan te gaan..

**EINDTOETS 2018**

Cito	Cito	Cito
<b>536,4</b>	<b>534,6</b>	<b>533,6</b>
2016	2017	2018

De laatste twee jaar scoren wij niet in de lijn van verwachting naar aanleiding van de scores van de LOVS. Door de mindset te veranderen hopen we te verbeteren. Zing-vecht-huil-bid-lach-werk en verwonder?! We gaan de toets-mindset aanpakken van de leerkrachten, ouders en vooral kinderen.



**SAMEN**

We leren en werken in verbinding met elkaar. Onze school heeft zijn eigen verbinding met de wijk of het dorp. We hebben ons eigen schoolconcept en profilering. We waarderen diversiteit. Onze school is een gemeenschap en draagt bij aan de maatschappij. We zijn samen verantwoordelijk voor school.