

STRALEN

We stralen en zijn trots op onszelf. De wereld is dynamisch, we richten onze blik naar binnen en buiten en maken dan keuzes. We vieren mijlpalen, delen momenten en creëren herinneringen. We zien met optimisme uit naar de toekomst en hebben plezier in ons werk.



SAMEN

We leren en werken in betekenisvolle verbinding met elkaar en met de werkelijkheid om ons heen. Wij nemen onze maatschappelijke opdracht serieus. We zetten ons in voor duurzame samenwerking in onze regio en binnen SAAM*. We realiseren partnerschappen om doelstellingen te bereiken. We waarderen diversiteit, daarmee is school een democratische gemeenschap en draagt bij aan de maatschappij. Samen zijn we verantwoordelijk voor kansen voor alle kinderen.



Vervangersproblematiek is en blijft groot en zorgelijk. Het blijft elke keer een hele puzzel om te zoeken naar een oplossing als er een leerkracht ziek is. Mooi om te zien hoe flexibel leerkrachten zijn en elke keer weer meedenken en puzzelen. Heel fijn dat leerkrachten willen doorschuiven naar een andere groep of leraar ondersteuners een groep willen draaien.

WAT WE OOK NOG WILLEN ZEGGEN

We zijn goed gestart na de zomervakantie. Met de hele school kregen we een spetterend optreden van de hippe gasten bus als afsluiting van een zeer succesvolle Pius X dag. We zijn blij dat juf Veronika weer terug is en alle kinderen enthousiast bezig zijn tijdens haar creatieve lessen.

KIND ONDERWIJS KWALITEIT

Iedereen is welkom op onze scholen/kindcentra. Iedereen mag zijn wie hij of zij is. Het kind is onze leidraad. Ieder kind is onze opdracht. We leren samen met de kinderopvang het kind en zijn talenten kennen in al zijn eigenheid, creativiteit en diversiteit. We gunnen kinderen zo lang mogelijk thuis nabij onderwijs en opvang. Leren en lesgeven is persoonlijk. We dagen uit, hebben hoge verwachtingen en laten ons verrassen. Ons onderwijs deugt.



Het leesonderwijs wordt steeds meer geïntegreerd met andere vakken. De leesboeken in de schoolbibliotheek zijn uitgezocht en aangevuld met veel nieuwe leesboeken. Mooi om te zien dat kinderen volop genieten van de nieuwe leesboeken! Daarnaast is Emiel komen observeren in alle groepen. Er is een mooie groei te zien als we het hebben over inclusief onderwijs.

RUIMTE & RICHTING

We maken ruimte voor onderzoek, vakmanschap en talent. We baseren ons op feiten, gedegen kennis & informatie en durven ook te twijfelen. We stimuleren het maken van eigen keuzes. We maken tijd en hebben geduld. We tonen eigenaarschap in de ontwikkeling van onszelf, de ander en de omgeving. We nemen actief deel aan de maatschappij en zijn oprecht nieuwsgierig naar de ander. We hebben het lef veranderingen aan te gaan, grenzen te verleggen en grenzen te stellen.



Mediërend leren staat centraal bij ons op school. De afgelopen perioden hebben we met het team volop aandacht gegeven aan: maatjes mee, 1 keer uitleggen en het verboden woord. Niet altijd even makkelijk om dat gelijk overal goed toe te passen, maar al doende leert men zowel de leerkrachten als de kinderen. Kinderen hebben zelf aan ouders in het vrijdagnieuws uitgelegd wat deze woorden betekenen in ons onderwijs.



ZIEN & ZIJN

We zijn wat we zeggen en zien elkaar. De mens staat centraal en niet de functie. We geven vorm aan pedagogisch partnerschap. We blijven trouw aan respectvolle omgang, een open cultuur. We verantwoorden in woord en beeld over ons leren en werken. We laten zien wie we zijn, wat we kennen en kunnen.

Zo'n 6 keer komen wij als team bij elkaar voor casusbesprekingen. Samen met Emiel van Doorn bespreken we diverse casussen. Wij leren zo van en met elkaar. Hoe kunnen we er samen voor zorgen dat ieder kind zich blijft ontwikkelen?