

STRALEN

We stralen en zijn trots op onszelf. De wereld is dynamisch, we richten onze blik naar binnen en buiten en maken dan keuzes. We vieren mijlpalen, delen momenten en creëren herinneringen. We zien met optimisme uit naar de toekomst en hebben plezier in ons werk.



Wij zijn voor de derde keer Klassewerkplek geworden. Samenwerken is een feestje! Wij hebben een rekenaudit gehad en daarin werd ons beeld bevestigd. Kinderen vinden de nieuwe manier van rekenen leuk! Zij zijn volop in ontwikkeling en werken hierin veel samen. Wij zijn trots dat we dit binnen een jaar neer hebben gezet op de Cirkel! En het wordt alleen nog maar mooier, we blijven volop in ontwikkeling.

RUIMTE & RICHTING

We maken ruimte voor onderzoek, vakmanschap en talent. We baseren ons op feiten, gedegen kennis & informatie en durven ook te twijfelen. We stimuleren het maken van eigen keuzes. We maken tijd en hebben geduld. We tonen eigenaarschap in de ontwikkeling van onszelf, de ander en de omgeving. We nemen actief deel aan de maatschappij en zijn oprecht nieuwsgierig naar de ander. We hebben het lef veranderingen aan te gaan, grenzen te verleggen en grenzen te stellen.



Vanaf dit schooljaar zijn we met rekenen volledig vanuit leerdoelen gaan werken. Dit is nieuw en kost tijd. Tijd voor onderzoek, tijd om uit te proberen, tijd om het ons eigen te maken. En het lukt! We worden hierbij ondersteunt door een collega die de groep mee ingaat en vervolgens het goede gesprek met het team voert. In september starten we ook voor spelling met het werken vanuit leerdoelen.



ZIEN & ZIJN

We zijn wat we zeggen en zien elkaar. De mens staat centraal en niet de functie. We geven vorm aan pedagogisch partnerschap. We blijven trouw aan respectvolle omgang, een open cultuur. We verantwoorden in woord en beeld over ons leren en werken. We laten zien wie we zijn, wat we kennen en kunnen.



Wij werken met een vast team en staan samen om onze kinderen heen. We proberen het aantal externen te minimaliseren, hierdoor hebben we een grotere vaste schil. Wij kennen al onze kinderen en onderzoeken samen hoe we het beste onderwijs kunnen geven iedere dag weer.

Samen zijn we verantwoordelijk voor alle kinderen! Dat zie je, dat hoor je en dat voel je.

KIND ONDERWIJS KWALITEIT

Iedereen is welkom op onze scholen/kindcentra. Iedereen mag zijn wie hij of zij is. Het kind is onze leidraad. Ieder kind is onze opdracht. We leren samen met de kinderopvang het kind en zijn talenten kennen in al zijn eigenheid, creativiteit en diversiteit. We gunnen kinderen zo lang mogelijk thuis nabij onderwijs en opvang. Leren en lesgeven is persoonlijk. We dagen uit, hebben hoge verwachtingen en laten ons verrassen. Ons onderwijs deugt.



Alle kinderen zijn welkom op de Cirkel. Dat hebben we dit schooljaar weer laten zien! Het aantal verwijzingen is minimaal. Sinds we inclusief werken, en vooral inclusief kijken naar kinderen, is ons pedagogisch klimaat sterk verbeterd. Kinderen mogen leren in hun eigen groep en krijgen daar de begeleiding die zij nodig hebben.



SAMEN

We leren en werken in betekenisvolle verbinding met elkaar en met de werkelijkheid om ons heen. Wij nemen onze maatschappelijke opdracht serieus. We zetten ons in voor duurzame samenwerking in onze regio en binnen SAAM*. We realiseren partnerschappen om doelstellingen te bereiken. We waarderen diversiteit, daarmee is school een democratische gemeenschap en draagt bij aan de maatschappij. Samen zijn we verantwoordelijk voor kansen voor alle kinderen.



Door een teamontwikkeling in te zetten op het werken vanuit leerdoelen is werken in verbinding met elkaar een voorwaarde om onszelf te ontwikkelen. Alles hangt met elkaar samen. We kunnen dit niet zonder elkaar. Om dit goed neer te zetten, faciliteren we iedere woensdagmiddag het 'goede gesprek met elkaar'. Hierin staat centraal: wat heb ik vandaag gezien en wat betekent dit voor mijn onderwijs van morgen?

WAT WE OOK NOG WILLEN ZEGGEN

Onze collega Marielle is op CES reis geweest en kwam boordevol inspiratie terug op de Cirkel. Zij was vooral geraakt op het thematisch werken wat zo stevig staat op de CES scholen in New York en Boston. Dit wil ze nu gaan ontwikkelen voor de Engelse lessen die zij in de onderbouw verzorgt.