



STRALEN & SCHITTEREN

We stralen en schitteren en zijn trots op onszelf. We hebben het lef veranderingen aan te gaan en grenzen te verleggen. We vieren mijlpalen, delen momenten en creëren herinneringen. We zien uit naar de toekomst en hebben plezier in ons werk.



RUIMTE & RICHTING

We maken ruimte voor talent. We durven te twijfelen. We stimuleren het maken van eigen keuzes. We maken tijd en hebben geduld. We tonen eigenaarschap. We hebben oprechte nieuwsgierigheid naar de ander.

Pius X biedt ruimte voor creativiteit en levensecht ondernemend onderwijs. Het afgelopen jaar hebben de kinderen mogen werken met het lesmateriaal van Faqta en Blink. Wij willen op een onderzoekende en ontdekkende manier wereldoriëntatie geven. De keuze is daarom gevallen op Blink geïntegreerd. De kinderen gaan in iedere les zelf actief aan de slag door onderzoekend, ontdekkend en ontwerpend leren waarbij de 21ste vaardigheden per thema aanbod komen.



KIND ONDERWIJS KWALITEIT

Iedereen is welkom op onze school. Het kind is onze opdracht. We leren kinderen kennen in al hun eigenheid, creativiteit en diversiteit. Leren en lesgeven is persoonlijk. We hebben hoge verwachtingen. We kiezen voor diepgang en nieuwsgierigheid. Ons onderwijs deugt.

BASISSCHOOL PIUS X BESTAAT UIT:



22 collega's

- directeur (2)
- leraar (17)
- ondersteuner in het onderwijs (1)
- ondersteuner aan het onderwijs (2)

De vakgroep rekenen heeft samen met een deskundige gewerkt aan het rekenonderwijs. Deze wordt zo georganiseerd dat leerlingen gemotiveerder raken, meer eigen regie voeren en eigenaarschap beleven. Daarnaast voeren we als team het gepersonaliseerd leren door in de andere vakken.

ZIEN & ZIJN

We zijn wat we zeggen en zien elkaar. De mens staat centraal en niet de functie. We geven vorm aan pedagogisch partnerschap. Respect en vertrouwen in elkaar vormen onze basis. We laten zien wat we kennen, wat we kunnen en wie we zijn.



EINDTOETS 2018

Cito	Cito	Cito
534,2	532,8	531,2
2016	2017	2018

De digitale adaptieve eindtoets van Cito is afgenomen. We scoren lager dan verwacht. Bij de M-toetsen in januari scoorden deze leerlingen op of boven gemiddeld. Dit vraagt om een diepere analyse en een verbeterplan voor komend schooljaar.



SAMEN

We leren en werken in verbinding met elkaar. Onze school heeft zijn eigen verbinding met de wijk of het dorp. We hebben ons eigen schoolconcept en profilering. We waarderen diversiteit. Onze school is een gemeenschap en draagt bij aan de maatschappij. We zijn samen verantwoordelijk voor school.