



STRALEN & SCHITTEREN

We stralen en schitteren en zijn trots op onszelf. We hebben het lief veranderingen aan te gaan en grenzen te verleggen. We vieren mijlpalen, delen momenten en creëren herinneringen. We zien uit naar de toekomst en hebben plezier in ons werk.



RUIMTE & RICHTING

We maken ruimte voor talent. We durven te twijfelen. We stimuleren het maken van eigen keuzes. We maken tijd en hebben geduld. We tonen eigenaarschap. We hebben oprechte nieuwsgierigheid naar de ander.

Kinderen kunnen meer dan we denken!

Zeer actueel onderwerp binnen de school: het vergroten van het eigenaarschap van de kinderen, maar ook van onszelf, want wij zijn immers ook voorbeeld! Als kinderen actief zijn in doen en denken, zijn ze meer betrokken en leren dus meer. We maken kinderen (mede)eigenaar van hun leerproces. We laten ons inspireren, experimenteren samen met de kinderen, delen ervaringen met elkaar en groeien samen in dit prachtige proces. Dit alles is zichtbaar in de groepen. We vragen ouders met ons mee te doen.



KIND ONDERWIJS KWALITEIT

Iedereen is welkom op onze school. Het kind is onze opdracht. We leren kinderen kennen in al hun eigenheid, creativiteit en diversiteit. Leren en lesgeven is persoonlijk. We hebben hoge verwachtingen. We kiezen voor diepgang en nieuwsgierigheid. Ons onderwijs deugt.

OBS DE UILENBRINK VEGHEL BESTAAT UIT:



40
collega's

- directeur (1)
- leraar (34)
- ondersteuner in het onderwijs (2)
- ondersteuner aan het onderwijs (2)

Samen met externe deskundigen zijn we geïnspireerd op het gebied van eigenaarschap en leren zichtbaar maken. Dit proces zetten we voort. Door kinderen meer te betrekken bij het leerproces worden hun talenten steeds meer zichtbaar. Met het bespreken van dit proces in het team vergroten we de deskundigheid van leraren en worden ook hun talenten gezien.

ZIEN & ZIJN

We zijn wat we zeggen en zien elkaar. De mens staat centraal en niet de functie. We geven vorm aan pedagogisch partnerschap. Respect en vertrouwen in elkaar vormen onze basis. We laten zien wat we kennen, wat we kunnen en wie we zijn.



Tijdens klassenbezoeken zien we het directe instructiemodel, zien we actieve kinderen die werken aan eigen doelen. De analyse samen met het team en de externe deskundige heeft geleid tot een plan van aanpak voor verbetering van ons begrip van lezen onderwijs. We hebben met ons team opnieuw verkend wat we belangrijk vinden te ontwikkelen bij kinderen in 8 jaar onderwijs op de Uilenbrink. Dit visiedocument is gedeeld met het managementteam en zal in het nieuwe jaar de basis vormen voor verbetering van onderwijs en kwaliteit.

EINDTOETS 2018

Cito	Cito	Cito
535,6	535,1	530,9
2016	2017	2018

Het advies voor en uitstroom naar het voortgezet onderwijs is voor ieder kind passend.

Uitstroom (aantal Iln)	2016	2017	2018
VMBO	23	26	30
HAVO/VWO	27	24	27

Yvon Vervoort is bij De Uilenbrink.
17 mei om 08:53 · Veghel ·

Paar nachtjes thuis geslapen en nu weer uitwisseling met Duitsland vanuit school. Veel plezier jongen!



SAMEN

We leren en werken in verbinding met elkaar. Onze school heeft zijn eigen verbinding met de wijk of het dorp. We hebben ons eigen schoolconcept en profilering. We waarderen diversiteit. Onze school is een gemeenschap en draagt bij aan de maatschappij. We zijn samen verantwoordelijk voor school.